

СОГЛАСОВАНО
начальник отдела культуры
администрации муниципального
образования Ленинградский район
Ю.И. Мазурова
« » 2018 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного учреждения культуры
«Ленинградская межпоселенческая
библиотека»



А.А. Панасенко
« » 2018 г.

**Отчет
о деятельности детских библиотек
муниципального бюджетного учреждения культуры
«Ленинградская межпоселенческая библиотека»
за 2017 год**

ст. Ленинградская
2018 год

Основные сведения о детских библиотеках муниципального образования Ленинградский район.

В муниципальном бюджетном учреждении культуры «Ленинградская межпоселенческая библиотека» имеются две специализированные библиотеки для обслуживания детского населения Ленинградского района:

Центральная детская библиотека	
Адрес	353740, станция Ленинградская, ул. Советов, 53
Контактный телефон	8(86145)3-78-95
Адрес электронной почты	leningrads.detsk.bibl@mail.ru
Адрес web-страницы	http://bibl-len.ru/index/leningradskaja_centralnaja_detskaja_biblioteka/0-20
Заведующий библиотекой	Боровая Любовь Сергеевна
Крыловская детская библиотека-музей сказки, филиал № 8	
Адрес	353674, станция Крыловская, ул. Театральная, 75
Контактный телефон	8(861)-45-7-64-53
Адрес электронной почты	krylovskaya.dbf8@mail.ru
Адрес web-страницы	http://bibl-len.ru/index/krylovskaja_detskaja_biblioteka_muzej_skazki_filial_8/0-27
Заведующий библиотекой	Дыбка Жанна Анатольевна

I. Управление библиотекой

1.1. Приоритетные цели, задачи и направления работы библиотеки

Детские библиотеки муниципального бюджетного учреждения культуры «Ленинградская межпоселенческая библиотека» занимают достойное место в образовательной, информационной и культурной инфраструктуре муниципального образования Ленинградский район по работе с детьми и подростками. В 2017 году детские библиотеки продолжили планомерную и целенаправленную работу по популяризации и пропаганде чтения, продвижению культурно-исторического и литературного наследия страны, края, района, среди подрастающего поколения, укреплению патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции молодежи, формированию гражданственности и правовой культуры среди молодых пользователей.

В течение отчётного года деятельность детских библиотек района была направлена на реализацию следующих целей и задач:

– обслуживание пользователей-детей и руководителей детского чтения. Повышение социально-культурного значения библиотеки в обществе, устойчивое позиционирование детских библиотек как территории доброжелательности, любознательности и творчества;

- создание условий для раскрытия всех ресурсов детских библиотек при помощи библиографических обзоров, рекомендательных списков, индивидуальных и групповых бесед, библиотечных массовых мероприятий, тематических выставок, дней информации;
- создание условий для популяризации здорового образа жизни и занятий спортом;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам человека, ценностного отношения к культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому языку;
- содействие развитию семейного чтения;
- вовлечение детей и подростков, находящихся в социально опасном положении в культурно-досуговую деятельность через библиотечное обслуживание;
- формирование целостной системы поддержки инициативных и талантливых детей и подростков;
- профилактика экстремизма и асоциальных явлений в детской и подростковой средах;
- использование библиотечных форм и методов популяризации литературы, формирование у читателей устойчивого интереса к книге, развитие навыков культуры чтения;
- разработка и издание собственных методических, информационных, библиографических материалов;
- популяризация библиотечных документов, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности;
- повышение уровня нравственного и эстетического воспитания, расширение кругозора пользователей библиотеки посредством клубов по интересам «Солнышко», «Путешественник», «Теремок»;
- социологическое исследование читательских интересов, досуговых потребностей детей, отношение к книге и чтению.

1.2. *Общая характеристика библиотечной сети.*

Общее число муниципальных библиотек, входящих в МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» составляет 17 единиц: две центральные библиотеки и 15 филиалов. Из общего количества библиотек, 2 единицы – специализированные детские библиотеки.

1.3. *Общее число муниципальных детских библиотек, входящих в систему библиотечного обслуживания района.* *Анализ изменений библиотечной сети.*

В муниципальном бюджетном учреждении культуры «Ленинградская межпоселенческая библиотека» имеются две специализированные библиотеки для обслуживания детского населения Ленинградского района: Центральная

детская библиотека и Крыловская детская библиотека-музей сказки, филиал № 8.

1.4. Структурные подразделения детских библиотек.

В 2017 году структура ЦДБ не подвергалась изменениям. ЦДБ является структурным подразделением МБУК «ЛМБ», в ее состав входят:

- младший читальный зал, обслуживающий читателей от 0 до 11 лет;
- старший читальный зал – читатели от 11 лет и старше;
- абонемент для читателей от 0 до 11 лет (до 6 класса);
- абонемент для читателей от 11 лет и старше;

– выездной абонемент обслуживает читателей-детей всех возрастных групп руководителей детским чтением.

За каждым пунктом выдачи закреплен библиотекарь, осуществляющий свою деятельность согласно должностной инструкции. В структуре читального зала выделен библиотекарь-библиограф. Распределение обязанностей между сотрудниками абонемента осуществляет заведующий Центральной детско-библиотекой.

В структурное подразделение Крыловской детской библиотеки музея сказки входят:

- читальный зал, обслуживающий читателей от 0 до 11 лет;
- абонемент для читателей от 0 до 14 лет.

1.5. Организация внестанционного обслуживания: библиотечные пункты, передвижные библиотеки, выездные читальные залы.

Выездной абонемент осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об абонементе, за которым закреплен библиотекарь ЦДБ. Деятельность выездного абонемента регистрируется в отдельном дневнике.

С организациями, куда МБУК «ЛМБ» по представлению ЦДБ организует регулярные выезды (2 раза в месяц), заключены двусторонние Соглашения: пять дошкольных образовательных учреждений, находящихся на территории станицы Ленинградской и одна общеобразовательная школа Ленинградского района п. Звезда, в котором нет филиала библиотеки.

II. Аналитическая характеристика материально-техническая база детских библиотек

В течение 2017 года в ЦДБ регулярно проводились косметические ремонты помещения, как основного, так и подсобного: покраска стен в старшем читальном зале, замена ламп освещения, обновление полок книжных стеллажей, мелкий ремонт столов, стульев, банкетов.

В Крыловской детской библиотеке-музее сказки требуется произвести капитальный ремонт и реконструкцию электрического освещения; осуществить замену окон; установить пожарную и охранную сигнализацию.

В 2017 году парк технического оборудования в детских библиотеках изменился: в июле приобретен 1 ноутбук для ЦДБ; в декабре приобретен цветной принтер для Крыловской детской библиотеки-музея сказки.

На конец 2017 года:

- телефонизированы – 2 детские библиотеки;
- имеют выход в Интернет - 2 детские библиотеки;
- копировально-множительную технику имеют 2 библиотеки;
- пожарно-охранная сигнализация в Центральной детской библиотеке (2010 г.);
- вневедомственная звуковая охрана в Центральной детской библиотеке (в 2013 году установлена тревожная кнопка).

III. Кадры библиотек

В 2017 году кадровый состав в детских библиотеках Ленинградского района подвергся изменениям: сменился заведующий Центральной детской библиотеки (в связи с декретным отпуском Передиревой М.Г.), так же один сотрудник Центральной детской библиотеки закончил трудовую деятельность в связи с выходом на пенсию, на смену ему пришел молодой специалист. Штат сотрудников составляет 10 человек.

Наибольшую группу сотрудников детских библиотек составляют специалисты возрастной категории от 35 до 45 лет, уже имеющие определённый профессиональный опыт. В целом соотношение возрастных категорий библиотечного персонала на протяжении ряда лет относительно устойчиво, что свидетельствует о достаточной стабильности библиотечных кадров, работающих в районе.

В течение года, в целях мотивации, поощрения и обобщения опыта работы наиболее активных, творчески работающих библиотекарей велся мониторинг деятельности работников библиотек, по итогам которого в конце года сотрудники, занимающие в рейтинге первые места, были награждены благодарностями, грамотами и ценными подарками. Введение стимулирующей системы способствовало развитию творческого подхода, активному включению в рабочую деятельность инновационных методов работы с информацией. В отчетном году сотрудники детских библиотек отмечены 18 наградами разных уровней.

Одним из необходимых условий эффективной работы детских библиотек является непрерывное профессиональное образование библиотечного персонала. В 2017 году 6 сотрудников детских библиотек МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» прошли профессиональную переподготовку в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «ФРАКТАЛ» г. Москва по программе «Организация работы в области библиотечно-информационной деятельности».

Краевой уровень повышения квалификации. В отчетном году ведущий библиограф Центральной детской библиотеки МБУК «ЛДБ» прошел курсы повышения квалификации ГБУДПОиК КК «Краевой учебно-методический центр» по дополнительной профессиональной программе «Библиотечно-информационная деятельность».

Ведущий методист по работе с детьми приняла участие в работе Международной конференции (творческая лаборатория работников детских библиотек) «Книга. Библиотека. Общество». Заведующий ЦДБ, ведущий методист по работе с детьми, библиотекарь ЦДБ проходили обучение в краевой школе «Профессионал», где речь шла об инновациях в информационно-библиографическом обслуживании детей и подростков.

Сотрудники Крыловской детской библиотеки - музей сказки, филиал № 8, приняли участие в семинаре для руководителей любительских коллективов, индивидуальных исполнителей «Речевая выразительность личности и многообразие выразительных средств. Основные принципы работы с художественной литературой в любительском коллективе».

Кроме того, в этом году для обмен опытом работы, повышения профессиональной компетенции было проведено 9 семинарских занятий для работников библиотек МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека».

Конкурсы профессионального мастерства стимулируют профессиональный рост и проявление творческого потенциала библиотекарей. Всего в отчетном году сотрудники и читатели детских библиотек участвовали в конкурсах разных уровней, таких как:

- краевая викторина, посвященная 225-й годовщине переселения черноморских казаков на Кубань и начала освоения кубанских земель (*ДИПЛОМ ПРИЗЕРА*);

- краевой конкурс муниципальных общедоступных библиотек «Храни, любуйся, изучай по книгам Краснодарский край» (*ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ*);

- краевой конкурс по военно-патриотическому воспитанию граждан на приз имени Г.К. Жукова (*ДИПЛОМ ПРИЗЕРА – 2 МЕСТО*);

- краевой заочный фестиваль-конкурс исполнителей кубанских сказок «Сказка начинается, до конца читается» (*ДИПЛОМ УЧАСТНИКА*);

- Всероссийский литературный конкурс «Книга, которой я горжусь» (*ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ*);

- IV Всероссийский конкурс чтецов «Огни России» (*ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ и ПРИЗЕРА*);

- IV Всероссийский литературный конкурс «Моя маленькая история» (*ДИПЛОМ ПРИЗЕРА*);

- II Всероссийский конкурс юных чтецов «Первое слово» (*ДИПЛОМ УЧАСТНИКА*);

- III муниципальный творческий конкурс на лучшую методическую разработку «Библиотека за здоровый образ жизни» (*ДИПЛОМ ПРИЗЕРА*);

- III муниципальный литературно-творческий конкурс, «Храните Родину свою, ее корни не забывают», посвященного 80-летию образования Краснодарского края, 93-ой годовщине образования Ленинградского района (*ДИПЛОМ ПРИЗЕРА*);

- муниципальный литературно-творческий конкурс «Имя твое – птица в руке», посвященный 125-летию со дня рождения М.И. Цветаевой;

- муниципальный конкурс клубных объединений «Миниспектакль по книгам кубанских писателей» (*ДИПЛОМ ПРИЗЕРА*);

- V муниципальный конкурс чтецов «О подвиге, о доблести, о славе», посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 74-й годовщине освобождения Ленинградского района от немецко-фашистских захватчиков (*ДИПЛОМ ПРИЗЕРА*);

- Интернет-конкурс-акция «Книжное селфи «Здорово жить!»».

4. Работа с фондом.

Изучение фондов:

Отдел/тема	Метод изучения	результаты
Подбор литературы к выставкам	Визуальное изучение имеющейся литературы, изучение систематического каталога, нахождение изданий по описанию в карточке	Оформление выставок
Расстановка фонда	Проверка соответствия расстановки системно-алфавитному порядку: сплошной просмотр всего фонда	Проводится регулярно на стеллажах выбора абонементов: в санитарный день - в читальном зале.
Вливание новых поступлений	Анализ дублетности	По мере поступления
Исключение из фонда литературы по ветхости: мелкий ремонт фонда	Сплошной просмотр литературы на стеллажах абонементов	Регулярно
Исключение литературы, устаревшей в научном и производственном отношении, непригодной для научного и практического использования	Сплошной просмотр фонда: ОПЛ, ЕНЛ, техника, очерковая и справочная литература по историко-партийной тематике	Отобраны для дальнейшего списания справочники и материалы для поступающих в ВУЗы, изданные до 2000 года, справочная и учебная литература об освоении персонального компьютера, выпущенная до 2000 года.
Конкурсы	Поиск авторов и произведений, аналитических статей об их творчестве.	Выполнение конкурсных работ.

Мероприятия по сохранности книжных фондов (проверка)

Проверка фондов	Наличие Совета по комплектованию	Работа с задолжниками
Списание по детским библиотекам библиотечных документов, пришедших в ветхое состояние	Решение Совета по комплектованию при ОК	Звонки - 240; выходы на дом - 4.
Списание по детским библиотекам библиотечных документов, принятых взамен утерянных	Решение Совета по комплектованию при ОК	Списки в учебные заведения - 32; Замена утерянных экземпляров равноценными - 147.

5. Содержание деятельности библиотек.

5.1. Программная и проектная деятельность детских библиотек.

В отчетном году детские библиотеки МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» работали над реализацией следующих проектов:

- муниципальный проект «Кубань - Отчизны край златой», посвященный 80-летию образования Краснодарского края, 223-й годовщине образования станицы Ленинградской и 93-й годовщине образования Ленинградского района;
- летний литературно-досуговый проект «Книжный проспект»;
- военно-патриотический проект «О подвиге, о доблести, о славе», посвященный ДНЯМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ и ПАМЯТНЫМ датам России, связанным с Великой Отечественной войной.

5.2. Детская библиотека в помощь гражданскому становлению и патриотическому воспитанию личности:

5.2.1. Мероприятия, посвященные истории России.

Изучение истории нашего Отечества, остается важнейшим направлением в воспитании чувства патриотизма у молодого поколения.

В 2017 году детские библиотеки провели цикл мероприятий посвящённых 100-летию Февральской и Октябрьской революций. Так, в течение года были проведены обзоры литературы, посвященные этим датам. К каждому событию подобраны литературные произведения, оформлены краткие исторические справки, разработаны рекомендательные списки для более широкого изучения.

10 октября 2017 года сотрудники Центральной детской библиотеки провели час истории «Октябрьская революция 1917 года». Открыли мероприятие ведущие, которые говорили о том, что будущие поколения должны знать правдивую историю своей страны, без вымысла и искажения фактов; учиться на ошибках прошлого, на героических примерах великих предков беззаветному служению Отечеству. На мероприятие был приглашен Евгений Викторович Тёр, педагог, кандидат исторических наук, который рассказал о социально-экономическом положении нашей страны накануне революции, о причинах Февральской и Октябрьской революций, о положении казачества в 1917-1921 гг. Краткую характеристику положения русской православной церкви в годы РЕВОЛЮЦИИ дал Константин Мальцев, иерей, настоятель Храма Новомучеников и Исповедников Церкви русской.

Также сотрудники библиотеки с февраля 2017 года вели тематическую папку «Последний царь Российской империи», где была собрана информация о семье Романовых, императоре Николае II и последних днях его царствования. В 2018 году - в год столетия убийства семьи Романовых - работа по пополнению папки будет продолжена.

Сотрудники детских библиотек используют в своей работе разнообразные формы и методы с целью привлечения подрастающего поколения к изучению истории своей страны.

Героико-патриотическое воспитание.

В истории нашей страны есть печальные страницы, прописанные ценой человеческой жизни, страницы, которые не должны кануть в лета, страницы, которые должны навсегда запечатлеться в памяти народа. Наше молодое поколение - будущее России – должно знать историю своего государства, осознавать цену мирного неба над головой, учиться на героических примерах своего народа беззаветному служению Отечеству. Это особенно актуально на современном этапе борьбы с терроризмом и угрозами возникновения конфликтов в различных уголках мира.

Центральная детская библиотека МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» с 11 января 2017 года приступила к реализации военно-патриотического проекта «О подвиге, о доблести, о славе», посвященного ДНЯМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ и ПАМЯТНЫМ датам России, связанным с Великой Отечественной войной, главная цель которого развитие системы патриотического воспитания юных пользователей библиотеки, укрепление патриотизма в качестве нравственной основы формирование активной жизненной позиции детей и подростков, формирование чувства любви к своей Родине, пропаганда чтения, продвижение книг о героическом прошлом нашей страны, о великих битвах, полководцах, воинах, стоящих на защите Отечества.

Проект состоял из нескольких блоков, в которых для привлечения внимания читателей, были представлены мероприятия, имеющие различный формат, тематическую направленность и целевую аудиторию.

Так, 27 января - день полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков - объявлен Днем воинской славы России. К 73-ей годовщине со Дня снятия блокады города Ленинграда в Центральной детской библиотеке проведен *час памяти «Ленинград – ЖИВ!»*. Библиотекари рассказали в каких невыносимых условиях город боролся и выживал. Мероприятие сопровождалось показом кадров документальной хроники.

К 74-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве вниманию читателей была представлена книжно-иллюстративная *выставка-беседа «Вехи памяти и славы»*, на которых были представлены документальные материалы, мемуары, рекомендательные списки, слайд-презентация о ходе Сталинградской битвы, художественные произведения писателей-фронтовиков, поэтов, чьи строки возвращают снова и снова в годы великих испытаний.

15 февраля в читальном зале Центральной библиотеки им. Б.Е. Тумасова прошел *час ПАМЯТИ «Помяни нас, Россия, в февральскую стужу»*, приуроченный ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Наши земляки-ленинградцы также принимали участие в боевых действиях, проходивших на территориях республик Афганистана и Северного Кавказа. Многие из них были отмечены разными наградами, некоторые - посмертно. Четыре наших земляка, воевавших в Афганистане, были награждены орденами «Красной звезды» посмертно: рядовой Александр Николаевич Докучай, рядовой Сергей Николаевич Кравцов, рядовой Андрей Викторович Куралех, рядовой Алексей

Алексеевич Ярченко. Память погибших все присутствующие почтили минутой молчания.

Очень проникновенно звучали стихи и песни, посвящённые этой дате, в исполнении детского коллектива «Мелодия», солистки социально-культурного комплекса Елены Остроух, студента Ленинградского социально-педагогического колледжа Ярослава Подгорнова. Мультимедийная презентация и видеоролики дополнили рассказ ведущих о тех войнах, унёсших столько молодых ребят. Большой интерес у присутствующих вызвала книжная выставка, на которой были представлены книги и документальные материалы, фотографии и биографии ребят, погибших в Афганистане и Чечне. На протяжении всего мероприятия у оформленной выставки с портретами воинов-интернационалистов несли дежурство курсанты военно-патриотического объединения «Церемониальный отряд «Честь имею!» Уманского станичного казачьего войска». На встрече присутствовали участники афганской войны, близкие погибших воинов, представители администрации и духовенства, сотрудники и читатели библиотеки.

Для более юных читателей в течение недели были проведены обзоры литературы у выставки-памяти «Их подвиг не забудем никогда», на которой была представлена информация о воинах, наших земляках, погибших при исполнении своего долга.

Накануне празднования Дня защитника Отечества в ЦДБ для юных читателей был проведен *час мужества «Слава русского штыка не померкнет никогда!»*. Ребята познакомились с историей праздника, узнали о создании Российской армии, вспомнили великих полководцев и флотоводцев, в разное время защищавших нашу Родину: Александра Невского, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Федора Ушакова и многих других. Ведущие мероприятия рассказали детям о воинах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества и в отрядах специального назначения, их роли в современных условиях. В заключение мероприятия проведен обзор книжной выставки «День воинской славы России».

С 12 апреля по 22 апреля в ЦДБ была организована *выставка-панорама «Страницы истории: Ледовое побоище»*, посвященная 775-ой годовщине победы воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, на которой была экспонирована литература о данном периоде в истории России. В ходе обзоров у книжной выставки библиотекарь рассказала ребятам о том, какое значение сыграли сражение и фигура Александра Невского в формировании и укреплении границ российского государства.

4 мая 2017 года в 11 часов Центральная детская библиотека и Крыловская детская библиотека-музей сказки приняли участие в Международной акции «Читаем детям о войне», главной целью которой является воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне.

В рамках акции в библиотеках детям о войне читали: заслуженный работники культуры Кубани, почетные граждане Ленинградского района, писатели, читатели библиотек.

Слушателями и активными участниками мероприятия стали четвероклассники МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 4. Их вниманию были

представлены рассказы Б. Полевого «Последний день Матвея Кузьмина», Л. Шитовой «Маленький разведчик» и А. Митяева «Мешок овсянки». После проникновенного чтения ребятам предоставлялась возможность поделиться своими впечатлениями, поразмыслить над поступками героев.

5 мая 2017 года, в преддверии 72-й годовщины Великой Победы, в ЦДБ для юных читателей проведен урок мужества «*Овеянный славой путь*», посвященный легендарному 4-му гвардейскому Кубанскому казачьему полку. В ходе встречи ребята познакомились с историей создания знаменитого казачьего корпуса; узнали, где формировались кавалерийские дивизии, имена их первых командиров; о главных сражениях и битвах, в которых принимал участие прославленный казачий корпус: в боях под станицей Куцевской, Мелитопольской, Новобугской и Одесской операциях, Таганрогском рейде. Дети узнали имена наших земляков-гвардейцев, мужественно сражавшихся на фронтах ВОВ. Завершил час мужества просмотр видеоролика «Казачи в Берлине».

Накануне скорбной даты – 76-годовщины начала ВОВ, 22 июня 2017 года, в 18.00 часов около Центральной детской библиотеки прошла акция «*Неугасимый огонь памяти*». В этот вечер читатели и библиотекари под звуки мелодии военных лет читали стихотворения о ВОВ, которые проникали глубоко в душу, пронизывали сознание слушателя, перенося через «годы и гуды», опаленные войной. Гости мероприятия, случайные прохожие, с замиранием сердца слушали произведения о войне. Многие не могли скрыть эмоции и со слезами на глазах аплодировали каждому чтецу, а самые активные откликнулись на предложение ведущего прочитать свои любимые стихотворения о войне. Все присутствующие почтили память наших предков, павших в годы ВОВ, минутой молчания.

С 05.07 по 08.07.2017 года в Центральной детской библиотеке были проведены обзоры литературы у книжной выставки «*Страницы истории: Полтавская битва*», посвященные победе русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении. Всего было проведено 3 обзора, которые посетило 27 читателей.

День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов, отмечается ежегодно 1 августа. С 25 июля по 5 августа 2017 года вниманию юных читателей была представлена выставка-обозрение «*Забывтая война*», на которой была экспонирована документальная и художественная литература, отражающая события Первой мировой войны. Также сотрудники библиотеки выпустили справочник, посвященный участию казачества в Первой мировой войне, рекомендательные списки литературы и закладки.

К 74-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской дуге была организована выставка-беседа «*Страницы истории: Курская битва*». Беседы-обозрения с читателями проводились по материалам книг военной тематики, с использованием документальных материалов, фотографий. Библиотекарь рассказала детям о том, что Курская битва по своим масштабам, задействованным силам и средствам, напряженности, результатам и военно-политическим последствиям является одним из ключевых сражений Второй мировой и Великой Отечественной войн.

В этом году мы отметили 205-летие одной из славных страниц в истории нашей Родины - Отечественной войны 1812 года. Именно этой знаменательной дате и была посвящена *литературно-историческая композиция «Недаром помнит вся Россия...»*, которая состоялась 26 сентября в читальном зале ЦДБ. Библиотекари познакомили читателей с историей начала Отечественной войны, говорили о вероломных, коварных замыслах Наполеона, о героическом подвиге русских солдат; зачитывали стихотворения, посвященные этому событию.

С 01 по 10 ноября вниманию пользователей библиотеки была организована *выставка-панорама «Страницы истории: ПАРАД 41-го года*, посвященная Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Ко Дню Героев Отечества сотрудники ЦБД провели поэтическую акцию «Стихи Героям Отечества»: в течение дня читатели и библиотекари читали стихи у «открытого микрофона», посвященные Героям Отечества.

Работа над военно-патриотическим проектом «О подвиге, о доблести, о славе», посвященном ДНЯМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ и ПАМЯТНЫМ датам России, связанным с Великой Отечественной войной, будет продолжена в 2018 году.

Краеведческая деятельность библиотеки (краеведческие чтения, деятельность библиотеки по сохранению и развитию исторических, культурных и народных традиций края, историческое краеведение, литературное краеведение, экологическое краеведение).

С детских лет человеку близко и дорого то место, где он родился, рос, учился и сделал первые шаги в самостоятельную жизнь.

Краеведение всегда являлось одним из приоритетных направлений деятельности детских библиотек Ленинградской межпоселенческой библиотеки. Прошлое и настоящее нашего края, района; опыт предшествующих поколений: их традиции, быт, обычаи; природное своеобразие местности и многое другое – всё это нередко становится темой многочисленных библиотечных мероприятий.

С января 2017 года, в преддверии 80-летия образования Краснодарского края, МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» разработала и приступила к реализации литературно-краеведческого проекта «Кубань – Отчизны край златой», главными целями которого являются формирование историко-краеведческих знаний о малой Родине, воспитание патриотизма и нравственных качеств у подрастающего поколения, популяризация литературы краеведческой тематики.

В рамках проекта в библиотеках Ленинградского района был проведен муниципальный литературно-творческий конкурс клубных и читательских объединений «Мини-спектакль по книгам кубанских писателей», конкурсные постановки которого оставили неизгладимое впечатление у зрителей и членов жюри. Почетное второе место заняла Крыловская детская библиотека-музей сказки, которая поставила спектакль по сказке Л. Степановой «Сказка о Екатеринодаре и о славных кубанских казаках». Благодаря проникновенной игре актеров библиотеки-музея сказки, члены жюри и зрители перенеслись в далекий

1792 год, когда Екатерина II пожаловала Черноморскому казачьему войску земли на правом берегу Кубани от Тамани до устья Лабы.

Члены клуба «Путешественник» ЦДБ представили вниманию компетентного жюри постановку по мотивам произведений известного кубанского поэта Виталия Бакалдина «Каска» и «В сквере».

Детские библиотеки приняли участие в литературной эстафете «Каков я есть, рассудит время», в рамках которой были проведены акции, творческие вечера, оформлены книжные выставки. Так, 16 июня, в день рождения В.Б. Бакалдина, у входа в Центральную библиотеку прошла поэтическая акция «Поэт, учитель гражданин». Гости и участники акции, а также случайные прохожие с большим интересом слушали рассказ ведущих о жизненном и творческом пути Виталия Борисовича, великого кубанского учителя-поэта. Под звуки классических мелодий звучали проникновенные строки его стихотворений. Вниманию присутствующих была представлена книжная выставка-инсталляция «Каков я есть, рассудит время!», где каждый желающий мог взять сборник стихов Виталия Борисовича и ознакомиться с его творчеством; представить свою вариацию декламации произведений великого поэта у «открытого» микрофона. Особый интерес у всех присутствующих вызвала «Памятная скатерть», на которой по инициативе Л.Д. Павлоградской именитые гости Ленинградского района оставляли автографы, среди сотен которых имеется роспись В.Б. Бакалдина, как свидетельство того, что кубанский поэт-учитель побывал на нашей ленинградской земле.

К 223-й годовщине образования станицы Ленинградской и 93-й годовщине образования Ленинградского района сотрудниками методико-библиографического отдела запущен III муниципальный литературно-творческий конкурс «Храните Родину свою, ее корни не забывайте» на лучшую декламацию поэтических произведений поэтов и писателей Ленинградского района и разработки печатной продукции больших и малых форм «Моя станица – мой отчий дом».

В целях популяризации и пропаганды литературы краеведческой тематики в библиотеках и филиалах нашей системы был запущен литературный мотион «Все это – Родина твоя, земля твоя родная, благословенная Кубань», в рамках которого проводились информационно-просветительские мероприятия – бенефисы, часы истории, тематические часы, библиорепортажи, экскурсии, литературные ассорти, поэтические звездопады, библиотечные уроки и многое другое.

Так, Центральная детская библиотека провела для своих читателей следующие мероприятия: «Хлебушко – пирогу дедушка»; литературный бенефис «Его поэзией навек Кубань озарена»; познавательную игру «Кубанские Робинзоны»; час истории «За веру, Кубань и Отечество»; Крыловская детская библиотека-музей сказки – фольклорный праздник «Волшебный рушник»; Единый Всероссийский урок «80 лет Краснодарскому краю: история и современность».

В рамках VI Всероссийской социально-культурной акции «Библионочь-2017» в детских библиотеках были проведены мероприятия, посвященные 80-летию образования Краснодарского края. Так, в ЦДБ праздничные мероприятия начались с экскурсии в мини-музей «Хата казака», где юные читатели узнали об этапах заселения Кубани казаками, особенностях быта казачьих семей,

попробовали свои силы в викторине на знание кубанской балачки и казачьей утвари. Для самых юных посетителей «библиосумерок» был подготовлен мастер-класс по изготовлению «Куклы-пеленашки». В ходе творческого процесса библиотекарь рассказала детям о том, как возникла кубанская кукла, почему у кукол не было лиц. «На Кубани мы живем» – под таким названием прошла познавательная викторина в младшем читальном зале. Участники соревновались в приготовлении кубанских блюд и разносолов; испытывали свою удачу в джигитовке, оседлав коней; попробовали объяснить значение кубанских пословиц и поговорок, восстановив «поврежденный текст». Юные читатели Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиал № 8, стали участниками литературного путешествия «Кубань родная, нежно воспеваем великую красу твоей земли». Ребята с интересом слушали историю о заселении переселенцами кубанских степей, о строительстве Екатеринодара, земляного укрепления. Украшением праздника-открытия стала мини-сценка «Казачата» в исполнении юных драматургов клуба «Теремок». Арт-площадка «Секреты народного мастерства» дала возможность юным читательницам научиться выполнять кубанскую тряпичную куклу-закрутку без иголки и нитки. В старину считали, что она приносила удачу и богатство, сулила богатый урожай и была символом продолжения рода. Красивая кукла, с любовью сделанная своими руками, была гордостью девочки и ее верной подругой. Юные мастерицы сделали подобные куклы и с радостью забрали их в свой дом.

16 сентября сотрудники Центральной детской библиотеки провели акцию «Ты, Кубань! Ты - наша Родина»: вниманию жителей и гостей станицы Ленинградской была представлена увлекательная программа, где каждый желающий мог прочитать стихотворения любимых кубанских поэтов (В. Бакалина, И. Вараввы, Б. Сальникова и др.) у открытого микрофона; принять участие в литературной викторине «Кубанские самоцветы»; посетить книжную выставку-инсталляцию «Родные просторы», на которой были экспонированы книги о богатой истории нашего края; о писателях и поэтах Кубани.

В целях информационно-просветительской работы в детских библиотеках МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» были оформлены тематические выставки-инсталляции под единым названием «Край мой – капелька России».

Работа библиотек Ленинградского района в данном направлении продолжается и впереди наших читателей ждет еще много интересных, увлекательных мероприятий.

Экологическое воспитание.

2017 год был объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным Годом экологии в России, цель которого - привлечение внимания к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере; улучшение состояния экологической безопасности страны.

Центральная детская библиотека и Крыловская детская библиотека-музей сказки, осуществляя свою деятельность в данном направлении, основывались на следующем суждении: «Если вы думаете на год вперед - сейте зерна. Если вы

думаете на десять лет вперед – сажайте деревья. Если вы думаете на сто лет вперед - воспитывайте человека» (неизвестный китайский поэт, 500 лет до н.э.).

В своей просветительской деятельности детские библиотеки обращались к самым острым современным экологическим проблемам. Работая с младшими школьниками, библиотекари стараются использовать активные игровые формы массовой работы: театрализованные представления, экологические экспедиции, акции и другие.

Так, в рамках Недели детской книги, сотрудники Центральной детской библиотеки подготовили для юных читателей *театрализованное представление «Волшебное Лукоморье»*, в ходе которого маленькие читатели являлись не просто зрителями, а непосредственными участниками происходящих событий. Открыла театрализованное представление Королева Книга, пригласившая юных искателей приключений в волшебное Лукоморье. Провожатыми в сказку стали всеми любимым Незнайка и Маша Знайкина. Испытания ждали наших героев на каждом шагу... Пробираясь сквозь лесные дебри, Незнайка споткнулся о корягу и разбил коленку. Маша Знайкина вместе с ребятами нашли траву-мураву, которая ему помогла. Путешествуя по гибнущему Лукоморью, юные герои встретили сестриц Водицу и Землицу, которые рассказали им о бедах и несчастьях, приключившихся с ними по вине злых сил, и постарались им помочь. Ребятам удалось освободить от злых чар обитателей реки и очистить от мусора её берега, разгадать каверзные задачки Лешего и загадки Бабы Яги, напоить сестрицу Землицу и отмыть природу от грязи и ядов. Все препятствия наши герои преодолели, взяв в подмогу доброту и смекалку. Всем, кто встретился им в пути, они сумели помочь. Им даже удалось перевоспитать Лешего и Бабу Ягу. Их приняли в юннаты, чтобы те защищали Лукоморье от браконьеров.

В рамках социально-культурной акции «Библионочь» читатели Центральной детской библиотеки приняли участие в экологической *игре-экспедиции «По страницам «Красной книги» Краснодарского края»*. В ходе экспедиции ребятам необходимо было пройти по карте нашего края, бросив игральный кубик, а затем в библиотечном фонде найти книгу, в названии которой присутствовала выпавшая на игровом поле цифра. Внутри правильно найденной книги находилось «ключевое слово», назвав которое участники выполняли определенное задание руководителя. В ходе эко-игры дети узнали много интересных фактов об обитателях кубанских лесов, степей, морей и пресных водоемов, занесенных в «Красную книгу Краснодарского края».

Волонтеры клуба «Путешественник» Центральной детской библиотеки провели *экологическую акцию «Литературный Эко-десант»*, главная цель которой привлечение внимания жителей и гостей станицы Ленинградской к экологической ситуации в крае. Гостям, участникам акции и случайным прохожим предлагалось проверить свои знания о флоре и фауне, ответив на вопросы ЭКО-кроссворда, и сыграть в игру «Зашифрованный след». Особый интерес у присутствующих вызвала творческая мастерская «Вторая жизнь вещей». Каждый желающий смог изготовить неповторимую поделку из бросового материала: броши из пуговиц и бусин; закладки для книг из палочек и ключей; озорных рыбок из прищепок; рисунки на камнях; танк из губок и многое другое. Для любителей литературы о

природе и животных работала выставка-обозрение «Книга. Природа. Фантазия», на которой были представлены красочные книги и журналы. Также всем присутствующим предлагалось написать свои пожелания по изменению экологической ситуации в нашей стране на разноцветных листиках, закрепив их на «Веточке экологических пожеланий».

Интересно и увлекательно в детских библиотеках проходили мероприятия, посвященные ВСЕМИРНЫМ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ДАТАМ: Дню Земли, Дню охраны окружающей среды, Дню защиты животных и другие.

Так, в преддверие Всемирного Дня Земли в Крыловской детской библиотеке-музее сказки прошел *видеолекторий «Заповеди природы»*. Юные зрители, рассматривая яркие слайды презентации, узнали о красоте, богатстве и неповторимости родной земли. Они «посетили» Кавказский биосферный заповедник, приняли участие в игре «Звуки леса» и вспомнили правила поведения в дикой природе. Ко Всемирному Дню птиц для юных читателей сотрудниками Центральной детской библиотеки проведен *интерактивный пикник «Соседи по планете»*, в ходе которого ребята познакомились с многообразием мира пернатых, обсудили роль птиц в экосистеме и отгадывали загадки.

В декабре 2017 года в Крыловской детской библиотеке состоялось торжественное закрытие Года экологии показом *музыкально-экологической сказки «Добрый доктор Айболит»*. Актеры клуба «Теремок», перевоплотившись в лесных зверей, рассказали свои истории: лягушка призывала не загрязнять воды; лиса и белка – беречь лес от вырубки и выжиганий территорий; волк и воробышек просили бороться с браконьерами и хулиганами. А главный лекарь - «Айболит» - прописал юным читателям экотерапию «Беречь природу планеты и заботиться о её обитателях». В заключение мероприятия зрители поблагодарили юных актеров и дали обещание быть друзьями природе.

Для привлечения внимания юных пользователей библиотеки к литературе экологической направленности, с целью пропаганды лучших детских книг о родной природе, знакомства с известными русскими писателями, которые пишут о природе, в течение года в детских библиотеках функционировали *книжные выставки-инсталляции «Охранять природу – значит любить Родину», «Волшебный мир планеты»*.

Современная работа по продвижению книг вдохновила сотрудников Центральной детской библиотеки на создание собственных электронных ресурсов о флоре и фауне Краснодарского края, Ленинградского района, таких как: интерактивные карты, электронные выставки: *электронная книжно-иллюстративная выставка «Чарующий мир Кубани»*; *слайд-презентация «Красная книга Кубани»* и др.

Воспитание правовой культуры детей, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Основная цель в воспитании правовой культуры и профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних – на примере литературных героев показать, что из любой ситуации имеется хотя бы один достойный выход; убедить ребенка в том, что в мире он не одинок, и всегда есть человек, который

сможет выслушать, понять и помочь, разделить ответственность при принятии непростого решения.

Большую работу сотрудники детских библиотек проводят с несовершеннолетними, находящимися в СОП.

В отчетном году за ЦДБ и Крыловской детской библиотекой-музеем сказки были закреплены 4 (ЦДБ -2; ф 8 - 2) несовершеннолетних в возрасте 10 -12 лет. Библиотекарями проведены беседы со школьными психологами и социальными педагогами по поводу особенностей морально-психологического климата в семье, уточнения психологических особенностей личности несовершеннолетних, отношений в коллективе сверстников. На каждого ребенка был заведен журнал учета работы с несовершеннолетним находящимся в СОП, в течение отчетного года с каждым из данных читателей проводилась индивидуальная работа: беседы-рекомендации литературы; приглашения на библиотечные мероприятия; конкурсы.

В результате проделанной работы дети посетили такие библиотечные мероприятия как: час памяти «За веру, Кубань и Отечество!», обзор книжной выставки «Пришли Спасы – готовы припасы» и др.

В рамках реализации «Закона-1539» библиотекари детских библиотек проводили мероприятия, где ребят знакомили с основными положениями Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Так, сотрудники Центральной детской библиотеки провели для детей, посещающих оздоровительный лагерь дневного пребывания, цикл бесед «Каникулы не отменяют правил: ЗАКОН 1539». В ходе встречи библиотекари напомнили ребятам о «ДЕТСКОМ ЗАКОНЕ КК № 1539 -КЗ», важности его соблюдения не только в учебное время, но и в дни летних каникул. Участники встречи говорили о правилах безопасного поведения на улице, в общественных местах, на побережье, а также правилах поведения в сети Интернет и необходимости их соблюдения.

Читатели Крыловской детской библиотеки-музея сказки приняли участие в диспуте «Законы, по которым мы живем». Юные оппоненты говорили об основных положениях Закона; об административных взысканиях за нарушение «Детского закона». Мальчишки и девочки активно участвовали в беседе, отвечали на вопросы о разрешенном времени нахождения детей разного возраста вне дома без сопровождения родителей. Участники мероприятия совершили веселое путешествие по стране «Правознайка», в этом им помогли лучшие друзья детей – сказки.

«Маленький гражданин России» - под таким названием прошел час правовой грамотности в ЦДБ, в ходе этого которого ребята смогли актуализировать понятия: «гражданин», «государство», «конституция». Узнали, какими правами и обязанностями наделены в нашей стране взрослые и дети. Говорили о государственных символах России и их истории. Так же ребята попытались найти ответы на вопросы: что является предметом национальной гордости россиян, когда мы испытываем это чувство и с чем оно связано.

В целях информационно-профилактической работы функционировали следующие книжные выставки: «Главный, потому что детский» (Ф № 8), «Твои

права от «А» до «Я»» (ЦДБ), которые в ненавязчивой форме напоминали ребятам основные пункты «Детского закона» № 1539.

Воспитание у детей и подростков культуры межнациональных отношений и толерантного сознания.

Воспитание толерантности должно начинаться со стимулирования правильных мотиваций; развития у детей инициативы, уверенности в своих силах; развития настойчивости, умения преодолевать трудности, целеустремленности.

К Международному дню толерантности в ЦДБ работала *интерактивная площадка «Книга. Дети и ДОБРО»*. В течение всего дня для пользователей работали станции: «Улыбнись с героем книги», где ребятам предлагалось выбрать из книжного фонда библиотеки любимую книгу, нарисовать портрет героя произведения, придумать пожелание к рисунку, и подарить получившуюся композицию друзьям; «Меняю улыбку на доброе слово», где читателям предлагалось обменять смайлик на «волшебные» слова; «Мы разные, но мы вместе», где девчонки и мальчишки могли принять участие в танцевальном книжном флеш-мобе.

В Крыловской детской библиотеке-музее сказки прошел урок толерантности «Откровенный разговор». На встрече были обсуждены понятия «доброта», «воспитанность», «справедливость», «дружба», «честь». Книгочеи наперебой отвечали на вопросы викторины «Хорошо – плохо». Ребятам очень понравилось угадывать своих одноклассников в игре «Волшебное слово, я тебя знаю».

Терроризм в настоящее время является одной из важнейших угроз для человечества и современного мира в целом. В последние десятилетия в России произошло большое количество страшных террористических актов, жертвами которых стали невинные люди.

3 сентября по всей стране проводятся мероприятия, посвященные памяти жертв террористических актов и сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга. Это общая боль, которая не стихает со временем.

В этот день во всех библиотеках и филиалах Ленинградской межпоселенческой библиотеки были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Так, для юных читателей Центральной детской библиотеки была проведена *акция-протест «День солидарности в борьбе с терроризмом»*, основная цель которой - акцентирование внимания детей на необходимости проявления бдительности, содействие предупреждению межнациональной розни и нетерпимости. Библиотекари рассказали мальчишкам и девчонкам о трагедии в городе Беслане, познакомили с книжно-иллюстративной выставкой «Памятная дата России», посвященной тем трагическим событиям. Ребята высказывали своё мнение о том, что такое терроризм, и почему это очень страшно и опасно. В знак протеста против террора и агрессии все присутствующие оставили разноцветные отпечатки своих ладошек на плакате «Будущее без терроризма, терроризм без будущего!», а также создали живую панораму мира из самодельных бумажных голубей – символов мира и согласия, как напоминание всем: «Дети против войны!».

Сотрудники Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиал № 8, совместно с коллективом сельского дома культуры ст. Крыловской провели час памяти «Необъявленная война». В ходе мероприятия ребята познакомились с определением и понятием таких слов, как: «терроризм», «теракт», «террор». Особое внимание было уделено страшной трагедии в г. Беслане. Ребята почтили память погибших минутой молчания.

II. ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА – СРЕДА НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:

Содействие духовно-нравственному и гуманистическому образованию детей и подростков.

Одной из главных задач библиотеки является формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей. Так, в преддверии православного праздника «Крещение Господня», в ЦДБ проведен комментированный просмотр слайд-презентации «Как Русь стала православной». Вместе с ведущей ребята совершили путешествие по страницам истории нашей Родины, познакомились с личностью князя Владимира, узнали, как было принято христианство на Руси. С большим интересом участники мероприятия слушали рассказ о том, что издревле Русь была языческой, славяне поклонялись многим богам, лесным и водяным духам, какой нелегкий выбор стоял перед князем Владимиром, к которому в Киев прибывали посольства от разных народов, призывавшие обратиться в их веру. Ребята узнали, как проходило массовое крещение киевлян у места впадения в Днепр реки Почайны. Это важнейшее событие совершилось, согласно летописной хронологии, в 988 г.

На «Блинной неделе» в ЦДБ был проведен экскурс к истокам народных традиций под названием «Широкая Масленица». В ходе мероприятия юные пользователи познакомились с историей праздника: узнали почему Масленица Масленицей зовется, какие игры, забавы и народные приметы связаны с этой неделей, какие угощения готовят в «Сырную седмицу». Мальчишки и девчонки с радостью принимали участие в различных конкурсах и играх: соревновались в метании «снежков», катались на импровизированной лошадке, бегали в мешках, мерялись силушкой, рисовали солнечные лучи, разгадывали загадки.

Окунуться в древность позволил познавательный час «Мудрое слово древней Руси», посвященный Дню славянской письменности и культуры в Крыловской детской библиотеке-музее сказки. «К истокам слова» - под таким названием прошел исторический экскурс в Центральной детской библиотеке, в ходе которого гости мероприятия познакомились с личностями братьев-просветителей Кирилла и Мефодия, которые более 1150 лет назад создали славянскую азбуку и перевели на церковно-славянский язык тексты Священного Писания.

В преддверии православного праздника Светлой Пасхи в читальном зале Центральной детской библиотеки проведена творческая мастерская «Великий день – Светлое воскресенье». В ходе беседы ребята познакомились с историей возникновения православного праздника, вспомнили традиции и обычаи,

связанные с ним; изготовили пасхальное панно в виде аппликации из картона, цветной бумаги и пластилина.

Ежегодно, ко дню памяти святых чудотворцев, благоверных и преподобных супругов Петра и Февронии в детских библиотеках Ленинградского района проводятся литературно-музыкальные встречи, поздравительные акции, познавательные часы, беседы, библиотечные уроки, творческие мастерские и оформляются книжно-иллюстративные выставки.

Накануне празднования Дня семьи, любви и верности сотрудники ЦДБ организовали для своих юных читателей литературно-игровую программу «Сплотить семью сумеет мудрость книг». С большим удовольствием ребята участвовали в конкурсе «Семейные загадки», дополняя пословицы и поговорки, а также подвижных игр: «Дружная семейка» и «Гусеница».

Библиотекари Крыловской детской библиотеки-музея сказки (Ф № 8) совместно с сотрудниками СЦК станицы Крыловской провели православный час «Семья - частица рода и народа». Ребята, затаив дыхание, слушали легенду о настоящей семье и верности, о покровителях семейного брака - Петре и Февронии, а так же притчу о «Богатстве, Удаче и Любви». Настоятель храма Архистратига Михаила, отец Александр, дополнил рассказ ведущих о семейных покровителях. С большим удовольствием дети отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины, вспоминали пословицы, поговорки, народные изречения на тему семьи. Легенда писателя Л.Н. Толстого «Как появилась дружная семья» подытожила православный час.

В преддверии празднования Дня матери в детских библиотеках района прошла тематическая неделя «Материнской души красота», в рамках которой вниманию читателей были представлены увлекательные программы: литературно-музыкальные композиции, поэтические вечера, акции, книжные выставки-инсталляции и многое другое.

Так, юные посетители Центральной детской библиотеки и их родители могли любоваться книжной выставкой-инсталляцией «Мой ангел – мама», сделать памятные фотографии в импровизированном фотосалоне «С любовью маме», изготовить поздравительные открытки в творческой мастерской «Пусть всегда будет мама!». Каждый желающий мог создать своими руками, используя вязальные нитки, бумагу и фломастеры, образ своей матери в портретной галерее «Моя мама лучше всех» и поучаствовать в акции «Говорите мамам добрые слова», написав самые нежные, теплые, ласковые пожелания на бумажных лепестках.

Особенно запомнился ребятам вечер-посвящение «Взгляните в мамины глаза», проведенный в преддверии праздника. Участникам мероприятия рассказали о писателях и художниках, которые посвящали свои творения женщине-матери, напомнили о матерях, вырастивших детей-героев и о самой известной из них – святой деве Марии. Помимо этого, ведущие провели беседу с детьми о том, насколько они внимательны к своим мамам, осознают ли они, как мамы заботятся и любят их, умеют ли они ценить подобное отношение. В ходе вечера-посвящения прозвучали стихи и песни, посвящённые мамам, которые никого не оставили равнодушным.

Также в течение года проводятся мероприятия в целях формирования чувства нравственности и милосердия, приуроченные к календарным датам: Новому году и Рождеству, Международному женскому дню и другие.

Популяризация и продвижение в детскую читательскую среду лучших образцов классической и современной детской литературы.

В целях расширения литературного кругозора наших детей, приобщения их к лучшим произведениям классической литературы в детских библиотеках района проведены ряд мероприятий.

В канун весенних каникул сотрудники Центральной детской библиотеки пригласили своих читателей на яркий театрализованный праздник, действующими лицами которого стали любимые герои сказок. Открыла представление Королева Книга, которая тепло и сердечно поприветствовала юных друзей и поздравила с «Книжками именинами». Вместе с любимыми сказочными героями (бабой Ягой, Лешим, Незнайкой) ребята отправились в познавательное литературное путешествие по сказочному «Лукоморью». Взяв в подмогу доброту и смекалку юные книгочеи преодолевали препятствия, отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, совершили виртуальное путешествие по страницам Красной Книги. Мероприятие прошло весело и задорно. Особенно ребят впечатлил фейерверк из множества воздушных шариков, а Королева Книга пригласила юных друзей, фантазёров и мечтателей, посетить детскую библиотеку в дни весенних каникул.

«Эй, спешите вы сюда! Неделя книги в гости к вам пришла!» под таким девизом прошла Неделя детской книги в Крыловской детской библиотеке – музее сказки (ф 8). Для ребят были подготовлены интересные, увлекательные мероприятия. На веселый праздник «Чудеса, да и только!» в гости к детворе пришли сказочные герои: Мальвина, Буратино, Красная шапочка, Незнайка, Золушка, Айболит, Баба-Яга, Почтальон Печкин, Королева книга. Вместе с юными читателями они отправились в книжное царство, где отгадывали загадки, участвовали в викторине по любимым детским произведениям, по описанию угадывали известных персонажей, «возвращали» сказочные предметы по своим книгам. Гости остались очень довольны и получили массу положительных эмоций.

С 1 июня 2017 года в целях пропаганды лучших образцов классической, современной, исторической и научной литературы среди читателей, а также организации досуга детей, подростков, стартовал летний литературно-досуговый проект «Книжный проспект». В рамках проекта в течение всего лета, проводились у входа в центральную детскую библиотеку уличные интерактивные акции, такие как: *«Планета солнечного детства»*; *литературный марафон «STOP-книга* (Сотрудники библиотеки подготовили для жителей и гостей станицы Ленинградской увлекательную игровую программу: участникам марафона необходимо было пройти пять станций («С классиками в классики», «Литературный ликбез», «Потерянные герои», «Портрет одной книги», «Финал»), продемонстрировав свою начитанность, хорошую память и логику); *поэтическая акция «Венчанный музами поэт...»*; *акция «Автобус. Пушкин и стихи...»* (Чтение

стихов состоялось в автобусе, развозящем пассажиров по маршрутам № 1 и № 2. Пассажиры, жители и гости станицы, реагировали по-разному: сначала было удивление, затем интерес и желание принять участие в чтении стихов А.С. Пушкина. Выходя из автобуса, они выражали свою благодарность, говорили о том, что эта акция для них стала неожиданным и приятным сюрпризом в День рождения великого русского поэта А.С. Пушкина) *агитационная акция «На Кубани закон такой...»*; *Литературный open air «Лето. Книжки и улыбка»* (В течение всего лета, 2 раза в месяц, в вечернее время была организована литературно-игровая программ на территории детских площадок станицы Ленинградской); *Литературная чилаут зона «Книжное лето»* (на территории у входа в Центральную библиотеку была организована книжная выставка-инсталляция, где были экспонированы всеми любимые произведения классиков мировой литературы; каждый желающий мог посетить обзоры литературы; взять и почитать книгу в импровизированном библиотеке) и др

29 августа 2017 года Центральная детская библиотека приняла участие в Международной акции «Книжка на ладошке». Гости детской библиотеки в этот день стали воспитанники подготовительной группы детского сада № 1. Юные читатели совершили увлекательное путешествие по страницам мудрых книг и познакомились с творчеством лучших представителей современной детской литературы. Дети с интересом слушали рассказ Софьи Прокофьевой «Маша и Ойка». Поучительные истории про двух девочек: прилежную Машу и невоспитанную Ойку, не оставили никого равнодушными. Мальчишки и девчонки после прочтения сказок отвечали на вопросы и без труда провели параллель между тем, что такое хорошо и что такое плохо. В завершение мероприятия ребята с удовольствием посмотрели мультфильм по одноименному произведению. Затем вниманию маленьких гостей праздника был представлен обзор литературы у выставки-инсталляции, позволивший больше узнать о любимом авторе и о героях ее книг, а заодно получить уроки доброты, дружбы и взаимопомощи. Особый восторг вызвал у ребятшек появление главных героинь сказки, которые предложили им на память об акции нарисовать книжку на ладошке.

2017 год был богат юбилейными датами поэтов и писателей. 8 октября 2017 года вся мировая общественность отмечала 125-ю годовщину со дня рождения великой русской поэтессы - Марины Ивановны Цветаевой, чье творчество, судьба, облик – прекрасный и величественный – олицетворяют Россию в самые трудные, смутные и трагические годы ее тысячелетней истории.

К юбилею поэтессы в МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» прошел муниципальный литературно-творческий конкурс «Имя твое – птица в руке». В Конкурсе приняли участие читатели центральных библиотек и филиалов МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека», учащиеся общеобразовательных школ района. Выступление каждого чтеца было эмоционально прочувствованно, экспрессивно сыграно, проникало в душу слушателя, заставляя задуматься. Участники конкурса представили на суд компетентного жюри и вниманию друг друга все то, что нашли в стихах любимого и близкого для себя в творчестве М. Цветаевой.

В ночь с 4 на 5 ноября Центральная детская библиотека распахнула свои двери для поклонников художественного слова, искусства и музыки, которые смогли присоединиться к акции "Ночь искусств", погрузившись в изысканный мир культуры. На входе в библиотеку юных читателей поджидала хранительница сказок, которая предлагала мальчишкам и девчонкам отправиться в путешествие по сказочному лесу «Лукоморье» и помочь любимым героям - Мальчику-с-пальчику, Маше и Красной Шапочке - вернуться в свои сказки, которые перемешал злой волшебник Ураган-дуновой.

Первой на своем пути они встретили Бабушку-загадушку, которая решила испытать ребят. Дети с легкостью разгадывали загадки Золотой рыбки, угадывали произведение по отрывку, называли сказочных котов из сказок и мультфильмов, а в награду получили волшебные камешки, которые помогли Мальчику-с-пальчику вернуться в его сказку. Затем ребята повстречали Лису Алису. Участвуя в игре «Пантомима», «Сказочный мешочек», «Сказочные предметы», «Пазлы», участники добыли золотой ключик, который помог Машеньке вернуться в свою сказку «Маша и медведь». Последней на их пути повстречалась Баба-Яга. Она приготовила для ребят сложные испытания: «Волшебный клубочек», «Земля, воздух, вода», «Угадай мелодию». А в награду вручила наливное яблочко для Красной Шапочки.

Для поклонников Гарри Поттера была организована квест-игра «По замку Хогвартс», которая погрузила всех участников в атмосферу волшебства и магии.

С легкой руки организаторов мероприятия библиотека превратилась в школу волшебства и чародейства Хогвартс. Преподаватель защиты от темных искусств предложила волшебникам и волшебницам непростую задачу - отыскать философский камень, способный выполнить любое желание. Для этого участникам были выданы стилизованные под старину карты мракоборцев. Фрагменты карты они могли заработать, пройдя все испытания. В заполненном виде карты указывали на место, где спрятан философский камень. Особый восторг у юных волшебников и волшебниц вызвали уроки полетов от мадам Трюк. Перед ответственным турниром по квиддичу, квестовцы как следует размялись: кружились в танце под саундтреки из фильмов о Гарри Поттере, замирая при остановке музыкального сопровождения. Затем состоялся дружеский матч между факультетами. На память о полетах все участники мастерили свои собственные метлы-талисманы из вязальных ниток, палочек и бумаги.

Новоиспеченным алхимикам представилась возможность лично познакомиться с мрачным профессором Снегом. В лаборатории, полной колб и пробирок с разными зельями и настойками ребятам предстояло удивить профессора умением создавать уникальные зелья. В награду они получили конфеты «Берти Ботс» и пантомимой показывали, какой вкус им достался: от безобидной зубной пасты до горького лекарства и перца Чили. Для желающих узнать тайны своей судьбы была открыта комната знаменитой прорицательницы Сивиллы Трелони. Здесь участникам предсказывали свое будущее по «Книге Судеб», пробовали открыть в себе дар ясновидения, пытаясь на ощупь определить предмет из волшебного мешочка. В полумраке, под щебетание птиц, ученики школы волшебства посетили Запретный лес, где преподаватель по уходу за магическими существами Рубеус Хагрид испытывал квестовцев на ловкость и

смекалку. Мальчишки и девчонки продемонстрировали свои знания, с лёгкостью разгадывая филворд «Фантастические звери» и участвуя в игре «Поймай дракона». Теплицы профессора Стебель предоставили участникам возможность попасть в оранжерею, полную цветущих растений, где участники продемонстрировали отличные знания по травологии. Волшебники под колдовской шляпой отыскивали желанный философский камень, получив за это сладкие призы.

В течение года, в целях популяризации и продвижения в детскую читательскую среду лучших образцов классической и современной детской литературы в детских библиотеках нашей системы функционировали выставки-инсталляции: «Писатели-юбиляры» и «Книги-юбиляры 2017 года» на младшем и старшем абонементных. К каждой выставке издан раздаточный материал: закладки с краткой информацией об авторе и рекомендуемой литературой к самостоятельному чтению.

Деятельность библиотек по пропаганде здорового образа жизни.

Детские библиотеки Ленинградского района регулярно проводят мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, внося свой посильный вклад в решение данной проблемы.

Благодаря разнообразным формам и методам проводимых библиотечных мероприятий, а также совместной информационно-пропагандистской работе с учебными и медицинскими учреждениями, органами правопорядка, библиотеки стараются формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни среди своих читателей.

Так, накануне Всемирного дня детского футбола в Центральной детской библиотеке состоялся интеллектуальный матч «Кричат болельщики: «ГОЛ!», посвящённый чемпионату мира по футболу 2018. В ходе встречи мальчишки и девчонки вспомнили любимых игроков разных команд; назвали имена известных тренеров; узнали историю футбола: от первых археологических изысканий, относящихся к 5 веку до н.э., первых упоминаний об «игре в мяч ногами» - ок. 2 тыс. лет назад, до современного состояния игры. Большой интерес у детей вызвал рассказ о разновидностях футбола и просмотр ролика «Все на футбол!». В завершении мероприятия проведен обзор литературы, представленной на книжной выставке «Что для здоровья хорошо, а что бывает плохо?». Вниманию руководителей детским чтением предложены рекомендательные списки литературы по теме и флаеры «Здоровым быть здорово!».

В преддверии Дня физкультурника сотрудники Центральной детской библиотеки для юных читателей провели литературно-спортивную викторину «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься!». Ребята обсудили основные факторы, влияющие на состояние здоровья человека: образ жизни, правильное питание, отказ от вредных привычек. В программу мероприятия были включены загадки, пословицы и поговорки о здоровье, движении и видах спорта. Игра «Пантомима» помогла мальчишкам и девчонкам вообразить себя представителями разных видов спорта: лыжниками, боксерами, пловцами и фигуристами.

В завершении мероприятия был проведен обзор литературы у книжной выставки «В здоровом теле – здоровый дух!», продемонстрировавший ребятам все многообразие книг о здоровом образе жизни и различных видах спорта.

Сотрудники Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиал № 8, уделяют большое внимание в своей работе ознакомлению читателей с основами ЗОЖ. Так, очень весело и познавательно прошел час здоровья «Здоровое поколение 21 века», на который были приглашены тренеры детской спортивной школы - Труш Анна Викторовна и Джурило Михаил Алексеевич. Почетные гости рассказали ребятам о том, как полезно заниматься спортом и вести здоровый образ жизни. Дети с интересом слушали тренеров, активно высказывали свое мнение, отгадывали загадки о спорте, сделали танцевальную зарядку, посмотрели мультфильм - «Как казаки в футбол играли». Все участники мероприятия получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций.

Второй год, в дни летних каникул, для привлечения внимания читателей к социально-позитивному образу жизни была запущена Интернет-конкурс-акция «Книжное селфи «Здорово жить!»». Приятно отметить, что как и в прошлом году читатели нашей системы с большим энтузиазмом и креативностью подошли к участию в конкурсе-акции. Каждая присланная на конкурс работа была по-своему уникальна и достойна призового места.

В апреле 2017 года в целях выявления и поддержки инициативных, талантливых и творчески работающих библиотекарей, распространения их опыта работы по профилактике вредных привычек среди детей, подростков и молодежи был объявлен III ежегодный муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Библиотека за здоровый образ жизни». Конкурс проводился по двум номинациям: «На лучшую методическую разработку библиотечного урока, мероприятия» и «На лучшую разработку печатной продукции больших и малых форм». На суд жюри была представлена 21 работа. По итогам заседания компетентного жюри были определены победители и призеры, которых наградили почетными грамотами. Лучшие конкурсные работы пополнили базу данных «Библиотека за здоровый образ жизни», материалами которой могут воспользоваться все специалисты МБУК «ЛМБ».

25 октября детские библиотеки МБУК «ЛМБ» приняли участие в Краевом марафоне здоровья «Старт здоровью детей».

Библиотекари Центральной детской библиотеки подготовили для второклассников МБОУ СОШ №1 час здоровья «Витаминов алфавит – нам здоровье укрепит». Ребята отправились в веселое путешествие по станциям: «Где прячутся витамины», «Загадкино», «Игротека», «Мульт-викторина». Дети активно отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, вспоминали пословицы и поговорки о здоровье и здоровом образе жизни. Также ведущие обратили внимание всех присутствующих на то, что еще одним составляющим ЗОЖ является чтение. Народная мудрость гласит, что книга растит Человека.

Девчонки и мальчишки Крыловской детской библиотеки – музея сказки (ф.8) стали гостями мероприятия «Пять советов на здоровье». Библиотекарь напомнила ребятам о необходимости утренней зарядки, о правильном питании и пользе занятий в спортивных секциях и, конечно, чтению, которое является зарядкой для ума. Вниманию участников марафона была представлена выставка-развал «В здоровом теле – здоровый дух».

Вся работа, проводимая нашими библиотеками в данном направлении, нацелена на формирование у детей, подростков и молодежи социально-положительного образа жизни и культуры здоровья.

Развитие традиций семейного чтения.

В целях поддержки традиций семейного чтения в детских библиотеках проводились индивидуальные консультации для родителей. Подобранные тематические планы чтения помогли родителям познакомиться не только с художественной литературой, но и научно-познавательной, детской, методической литературой по проблемам культуры семейного воспитания.

В течение отчетного года в ЦДБ вниманию родителей и детей была представлена выставка-инсталляция «Дружная семейка», состоящая из рубрик: «Советы родителям», на которой были представлены книги и рекомендательные списки литературы о воспитании детей; «Читаем с мамой и папой», на которой были экспонированы всеми любимые произведения писателей-классиков; «Читай и мастери», где вниманию читателей были представлены книги по творчеству и рукоделию.

«Я родился. Я расту» - под таким названием была организована и представлена тематическая выставка в Крыловской детской библиотеке-музее сказки, на которой были представлены книги об особенностях воспитания детей на разных ступенях взросления. В разделе «Читаем вместе с мамой» были экспонированы всеми любимые сказки для совместного чтения родителей и детей.

Ежегодно перед Новым годом в детских библиотеках района проходит торжественное чествование самых читающих семей.

Организация интеллектуального досуга в детской библиотеке.

Информационное и культурное насыщение досуга детей и подростков - одна из важнейших задач детских библиотек. С целью реализации интеллектуальных и коммуникативных потребностей, развития творческих способностей подрастающего поколения на базе Центральной детской библиотеки ведет свою работу интеллектуально-познавательный клуб «Путешественник» - добровольное объединение для интеллектуального общения в области географии и творческого развития детей 12-14 лет.

В 2017 году деятельность клуба была направлена на реализацию интеллектуально-познавательного проекта «Вокруг света по страницам книг». Проект рассчитан на два года. Его цель – реализация интеллектуального общения в области географии и творчества писателей стран Европы и Азии, пропаганда чтения интеллектуально-познавательной литературы. В этом году ребятам представилась возможность заочно посетить такие страны Европы, как: Франция, Германия, Англия, Италия, Греция, Швеция и Дания. Насладиться их природными, архитектурными достопримечательностями и литературным наследием, по праву вошедшим в золотой фонд литературы.

В конце года для членов клуба «Путешественник» был проведен интеллектуальный турнир на тему: «Умники и Умницы», подводящий итог проделанной работы. Самые активные участники были награждены дипломами.

Формированию культуры человеческих отношений, поведению в обществе, умению выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных

жизненных ситуациях, развитию коммуникативных способностей детей посвящены занятия в *нравственно-эстетическом клубе «Солнышко» ЦДБ*. Формы работы клубных мероприятий разнообразны. Это ролевые и ситуативные игры, конкурсы, викторины, беседы-практикумы, литературные путешествия, турниры книголюбов, уроки красоты и др. Программа работы клуба рассчитана на три года, с сентября по май, по девять встреч в году.

Первый год занятий объединён темой «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Вместе со сказочными героями ребята разбираются, что такое «хорошо» и что такое «плохо», кого называют «жадинами» и «неряхами», «ленивыми» и «радивыми»; узнают, что такое настоящая и крепкая дружба.

И как итог всех занятий - на последней, майской, встрече проводится утренник: «Чтобы счастье и радость дарить, нужно добрым и вежливым быть».

На втором году обучения «Академия вежливых наук» знакомит участников с правилами речевого поведения при знакомстве, прощании, поведении за столом, перед уходом ко сну, утреннем приветствии, вежливой просьбе. А завершается этот год праздником «Знаем этикет на «пять», будем вместе выполнять», где подводятся итоги проведенной работы. На этой встрече нет зрителей - только участники!

Занятия третьего года обучения в клубе «Солнышко» объединены общей темой: «Прекрасное рядом». Ребята учатся пониманию того, что человек - часть природы, правильному отношению к ней, правилам поведения на пикнике, в походе, в парке и лесу, умению видеть прекрасное в природе, искусстве и книгах.

На базе Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиал № 8, на протяжении нескольких лет функционирует клуб юных драматургов «Теремок». В течение года юные актеры, под руководством наставника клуба поставили 5 спектаклей («Не обижайте книги», «Сказка о Екатеринодаре и о славных кубанских казаках» и др.)

В целях организации досуга детской и подростковой читательской аудитории в детских библиотеках нашей системы в дни каникул работали интерактивные площадки («Ожившие герои детских книг» ЦДБ, «Ура, каникулы!» (филиал 8), где ребята с пользой проводили свое время – отгадывали загадки, кроссворды, смотрели мультфильмы, читали понравившиеся произведения, принимали участие в работе творческих мастерских).

Работа с пользователями-детьми, имеющими ограничения в жизнедеятельности.

Детское чтение-инструмент адаптации ребенка в современном мире, поэтому работа детских библиотек нашей системы с детьми, имеющими ограничения в жизнедеятельности, основана на формировании системы ценностей и идеалов.

Для пользователей библиотек, с ограниченными возможностями здоровья, которые не имеют возможности посещать библиотеку самостоятельно организовано обслуживание данной категории читателей на дому.

В течение года сотрудники Крыловской детской библиотеки-музея сказки лично или по телефону давали ребятам рекомендовали по спискам литературы для чтения согласно их интересам. Традиционным стало проведение рекламной акции «Нас всех объединяет книга».

Библиотекари ЦДБ в начале года посетили семьи, в которых воспитывают детей-инвалидов, в ходе чего выяснили читательские интересы детей. Ребятам данной категории провели заочную экскурсию по библиотеке, рассказали о возможностях библиотечных фондов. Кроме того, ежемесячно (по согласованию, чаще) проводят формирование заказа и обмен литературы с выходом сотрудников на дом к ребенку.

В преддверии Международного дня инвалидов, работники ЦДБ организовали и провели благотворительную акцию «От сердца к сердцу». Библиотекари вместе с юными читателями посетили детей-инвалидов на дому, вручив им книги и сувениры «Сердечки», изготовленные собственными руками. Эта встреча принесла положительные эмоции, как организаторам, так и участникам акции.

Содействие библиотеки эстетическому воспитанию детей.

Особое внимание в детских библиотеках уделяется эстетическому воспитанию детей посредством организации и проведения в ЦДБ «творческих мастерских». Дети с интересом погружаются в процесс творчества, выполняя работу по шаблону, каждый старается привнести в создаваемый им шедевр свою «изюминку».

Так, в День рождения великого поэта Александра Сергеевича Пушкина, всех желающих пригласили на мастер-класс «У Лукоморья».

Участникам творческой мастерской «Жила-была сказка» был предложен необычный мастер-класс по созданию домашнего оберега – Домовёнка Кузьки. Дети с удовольствием включились в творческий процесс, мастера свой талисман из разноцветных вязальных ниток, бусин и пуговиц. Каждая поделка получилась особенной, неповторимой.

В канун Нового года для юных читателей работала мастерская «Зимняя сказка». В ходе мероприятия ребята познакомились с историей, обычаями и традициями новогоднего праздника в России. Юные читатели с удовольствием приняли участие в играх, отгадывали зимние загадки, делали новогоднюю зарядку, писали телеграмму Дедушке Морозу, вспоминали литературные произведения о зиме. Ребятам было предложено почувствовать себя самыми настоящими волшебниками и создать елочную игрушку своими руками. Получившиеся елочки, ребята с радостью взяли домой.

4. Детская библиотека – информационный центр.

Справочно-библиографическое обслуживание:

Количество выполненных справок и выполненных консультаций	329
Количество библиографических обзоров	316
Уроки информационной грамотности	14
Беседы	19
Дни библиографии	1
Дни информации	4
Экскурсии	13

Массовое библиографическое информирование.

С целью массового библиографического информирования, детские библиотеки сотрудничают со средствами массовой информации: районной газетой «Степные зори», «Вести Ленинградского сельского поселения», ТВ «Стимул», а также регулярно освещают свою деятельность на сайте МБУК «Ленинградской межпоселенческой библиотеки» (www.bibl-len.ru). На сайте ведется раздел «Литературный серпантин», где представлена краткая информация о жизни и творчестве писателей, библиографические описания-рекомендации произведений, буктрейлеры, мультимедийные книжные выставки.

Еще одним средством для информирования читателей о широте предоставляемых услуг; поддержания позитивного отношения к библиотечному делу и формирования мнения у самой активной, самой влиятельной части целевой аудитории библиотек – детей, подростков – являются социальные сети. У нас зарегистрированы группы в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram», «Facebook») и уже определился свой круг подписчиков, которые с удовольствием участвуют в опросах, обсуждениях, знакомятся с новостями в мире литературы. В отчетном году в группах были организованы on-line дискуссионные «клубы» любителей чтения, где наши пользователи-подписчики обменивались мнениями о прочитанных книгах; велись рубрики «На книжной полке!», «Немного поэзии!», «Мудрость дня!»; проводились интернет-акции и др.

Одной из самых распространенных форм массового библиографического информирования является издание информационных листовок, бюллетеней, рекомендательных списков.

В основе работы по этому направлению традиционные формы массовых мероприятий: экскурсии, библиотечные уроки, библиографические обзоры, дни информации. Коллективные экскурсии проводятся согласно плану или по запросу образовательных учреждений, (школы, детские сады, школы-интернаты), групповые и индивидуальные – при записи новых читателей. Так, в ЦДБ для подготовительных групп детских садов и первоклассников было проведено несколько экскурсий, «Добро пожаловать в «Читай-город», в ходе которых дети познакомились с «Законами» книжного царства, учились находить необходимые книги. «Здравствуй, здравствуй, книжный мир!» - под таким названием в течение года было проведено 3 экскурсии в Крыловской детской библиотеке-музее сказки. Ребята вместе с библиотекарями отправились в увлекательное путешествие, побывали в удивительном городе, в

котором вместо улиц — ряды книжных стеллажей, вместо этажей — книжные полки, дома — это тома книг. А у каждого дома своё название.

В преддверии «Международного дня русского языка» в ЦДБ для юных читателей был проведен *библиотечный урок «Словарь раскрывает секреты»*, направленный на формирование умения пользоваться справочной литературой. В ходе мероприятия дети получили теоретические знания и практические умения по использованию справочной и энциклопедической литературы, познакомились со справочным аппаратом и различными способами быстрого нахождения необходимой информации в книжных изданиях.

На знакомство детей с информационными ресурсами ЦДБ был направлен *библиотечный урок «Секреты библиотечных лабиринтов»*. Юные читатели познакомились с таким термином как «Библиография»; узнали для чего необходимы в библиотеке каталоги и картотеки, алфавитно-предметный указатель; изучили содержание каталожной карточки.

Еще одним инструментом информирования детского населения являются информационные стенды. Так, на *стенде ЦДБ «Библиотечный калейдоскоп»* в течение года была представлена информация о писателях-юбилярах, о литературных датах, о писателях-реформаторах, высказывания на злободневную тему, рассказ о календарных праздниках, анонс мероприятий на месяц, тематика клубных встреч.

Индивидуальное и коллективное информирование.

Индивидуальное информирование пользователей о поступлении новых номеров периодических изданий или о литературе на интересующие темы и долгожданных продолжений полюбившихся серий книг осуществляет библиограф ЦДБ через беседы-обозрения или по телефону (звонки или рассылки sms-сообщений). Так, пользователи детских библиотек с нетерпением ожидали появления книг «Гарри Поттер» Дж. Роулинг; «Приключения Шерлока Холмса» А.К. Дойля; Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес» и др.

Коллективное информирование осуществляли посредством составления рекомендательных списков новинок библиотеки на актуальные темы (к 80-летию Краснодарского края, о традициях и культуре Кубанского казачества и др.); через сайт в рубрике «Книжные новинки».

Формирование информационной культуры пользователей.

Формирование информационной культуры читателей – одна из главных функций современной библиотеки. Культура чтения – это явление, представляющее собой комплекс знаний, умений и навыков ориентации в информационном пространстве. Сотрудники наших библиотек ведут планомерную и целенаправленную работу по формированию у читателей знаний правил пользования библиотеками; осознание выбора тематики чтения; ориентировку в источниках, прежде всего библиотечно-библиографическом аппарате библиотеки; системность и последовательность чтения; умение выбрать конкретный материал, информацию и др. Так, в ЦДБ на информационном *стенде «Выбери книгу сам»* вниманию читателей представлен алгоритм поиска информации по интересующей теме, поиска издания с известным автором и если автор не известен, методы поиска информации в периодических изданиях и

местных СМИ. Информация о правилах пользования Крыловской детской библиотекой-музеем сказки представлена на стенде «Библионавигация».

В отчетном году пополнялись электронные картотеки: СКС, Краеведческая, Картотека сценариев. В 2017 году в соответствии с запросами пользователей в каталогах и картотеках были выделены рубрики: «Год экологии», «80 лет Краснодарскому краю». В ЦДБ пополняются электронные базы данных читателей.

Чтобы развить у ребят интерес к чтению газет и журналов во время совместной работы летнего лагеря дневного пребывания, был проведен обзор периодики «Журнальный серпантин». Из беседы ребята узнали о том, что такое периодические издания, чем газета отличается от журнала. Научились определять название, номер, год издания, читательскую категорию, а так же самостоятельно ориентироваться по оглавлению. Книжная выставка – развал показала все многообразие периодических изданий предложенных для юных читателей библиотеки.

Современные дети и подростки, прежде всего, потребители компьютерных продуктов, личности, ориентированные на восприятие виртуальной, а не вербальной информации. Для таких читателей на сайте МБУК «ЛМБ» открыт доступ к электронному каталогу библиотеки, а также организованы активные гиперссылки через сайт на НЭП и Национальную электронную детскую библиотеку.

В целях формирования у школьников информационной грамотности в рамках Единого урока по безопасности в сети «Интернет» в детских библиотеках МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» прошли мероприятия по пропаганде ответственного и безопасного поведения несовершеннолетних в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Так, в Центральной детской библиотеке состоялась дискуссия «Человек и компьютер». Участники встречи определили положительные и отрицательные стороны влияния виртуального мира на человека, обсудили основные правила пользования Интернет-ресурсами. Юные оппоненты с энтузиазмом делились своими мыслями, высказывая мнения по данной теме. В завершение мероприятия участники получили закладки-шпаргалки «Путеводитель по Глобальной сети», которые включали в себя рекомендательный список информационно-познавательных сайтов для детей и подростков.

В Крыловской детской библиотеке-музее сказки (ф. 8) для учащихся МБОУ СОШ № 4 проведён познавательный час «Всем полезен – спору нет, безопасный Интернет». Библиотекари рассказали ребятам об истории возникновения Интернета, о плюсах и минусах пользования Всемирной паутиной. Участники клуба «Теремок» представили вниманию гостей миниатюру «Колобок и безопасный Интернет». Вместе с героями юные читатели рассмотрели такие опасности как: преступники в Интернете, вредоносные программы, азартные игры, интернет-хулиганство. К мероприятию была оформлена книжная выставка-развал «Брось мышку – возьми книжку».

В целях формирования у школьников информационной культуры и культуры чтения, умений и навыков независимого пользователя, в течение года библиотекарями Крыловской детской библиотеки музея-сказки проводились библиотечные уроки «Школа информационного комфорта», «Дружные сестрички книжные странички».

Сотрудничество с органами образования и учебными заведениями.

В отчетном году сотрудничество детских библиотек с образовательными учреждениями станицы Ленинградской и Ленинградского района выстраивалось согласно ранее заключенным соглашениям. Так, у ЦДБ заключены соглашения и ведется работа с 5 дошкольными образовательными учреждениями (МБДОУ № 8, 28, 34, МАДОУ № 31, с 5 общеобразовательными организациями, (МБОУ НОШ № 40, учреждением социального обслуживания Краснодарского края «Ленинградский КЦСО «Легенда», специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат VIII вида, ГКУ СО «Ленинградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», с МБ ДОУ детским садом общеразвивающего вида № 2 станицы Ленинградской.

У Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиал № 8, заключены Соглашения с МБДОУ № 27, 25, образовательными учреждениями МБОУ СОШ № 3, 4.

Детские библиотеки ведут активное сотрудничество с учреждениями культуры района: краеведческим музеем, кинотеатром «Горн», спортивной, художественной и музыкальной школами, домами культуры. Так, в 2017 году Крыловская детская библиотека-музей сказки совместно с Сельским домом культуры ст. Крыловской подготовили спектакль по сказке Л. Степановой «Сказка о Екатеринодаре и о славных кубанских казаках», который был показан учащимся МБОУ СОШ № 3, 4, а также на открытии VI Всероссийской социально-культурной акции «Библионочь-2017».

Издательская деятельность.

В 2017 году детскими библиотеками разработана и выпущена продукция больших и малых форм:

- Буклеты: «Как читать газету и журнал», «Гордой эпохи ровесник», «SOS на детской волне», «Любви и веры образец», «Пусть всегда будет солнце», «Здоровым будешь – все добудешь», «Седьмой лепесток», «Жить - здоровьем дорожить» (Крыловская детская библиотека-музей сказки, филиал № 8); «Рождество на Кубани», «Много голосов – один мир», «Кубанский казачий хор», «Музей космонавтики в селе Архипо-Осиповка», «Кубанские писатели-юбиляры», «Творческая империя «Премьера»», «В гостях у детского писателя: К.И. Чуковский», «Витаминов алфавит нам здоровье укрепит», «Я не могу не любить эту землю...» (ЦДБ);

- памятки: «Кто со спортом дружит, тому врач не нужен» (Крыловская детская библиотека-музей сказки, филиал № 8); «Кое-что об информации: перезагрузка», «Полезно знать родителям ребенка-дошколенка» (ЦДБ);

- флаера: «На олимпийской орбите» (Крыловская детская библиотека-музей сказки, филиал № 8);

- пресс-дайджест «Спортивный книговорот» (Крыловская детская библиотека-музей сказки, филиал № 8);

- закладки «Писатели-юбиляры» (ЦДБ);
- рекомендательные списки литературы: «Полна загадок чудесница природа» «Охранять природу – значит любить Родину» (ЦДБ);
- библиографическое пособие «Они были на Кубани: известные писатели и знаменитые люди, побывавшие в крае (по материалам В.В. Тера)» (ЦДБ);
- листовка «Недетское время» (Крыловская детская библиотека-музей сказки, филиал № 8) и др.

Внедрение современных информационных технологий, обучение новым технологиям.

Информационно-коммуникативные технологии навсегда изменили привычную деятельность наших библиотек. Сегодня невозможно представить любое мероприятие без мультимедийной аппаратуры. Становится обыденным делом работа в интернете, с поисковыми системами и другими ресурсами – сегодня это повседневная жизнь наших библиотек.

В течение года сотрудники детских библиотек нашей системы создавали собственные электронные продукты.

Библиотекари ЦДБ в отчетном году разработали следующие электронные материалы:

- презентации: «Ленинград – ЖИВ!», «Вступаем в отряд космонавтов», «Недаром помнит вся Россия», «Освобождена Москва и спасена Россия!», «Их имена Отчизна не забудет», «По страницам «Красной книги» Краснодарского края», «По страницам «Красной книги», «С милым краем дышу заодно», «И каждой профессии слава и честь», Хлебушко – пирогу дедушка», «Волшебный рушник», «Маленький гражданин России», «Житие святого евангелиста Луки», «Взгляните в мамыны глаза», «Затейники и фантазеры В. Драгунского», «Друзья моей души», «Читай-город встречает гостей», «Смеется дедушка Корней», «Крохотки Солженицына», «Что для здоровья хорошо, а что бывает плохо», «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься», «Сделай правильный выбор», «Европа мифическая и легендарная», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Франция далека и близкая», «Про ленивых и радивых», «Германия – страна музеев и книголюбцев», «Слово доброе, слово вечное», «От У. Шекспира до Дж. Роулинг», «И для школы не секрет, есть волшебный этикет», «Беллissimo, Италия!», «Блистательная Эллада», «Как много слов прекрасных, волшебных добрых слов», «Здравствуйте! А что это значит?», «Скандинавские каникулы», «Мы идем в гости и принимаем гостей», «Умники и Умницы», «Человек и компьютер», «Добро пожаловать в Читай-город», «Следствие ведут знатоки».

- буктрейлеры: «По страницам авторов моей малой Родины: повесть В.А. Попова «Они приближали рассвет»»; «Каков я есть, рассудит время!»;

- интерактивную карту «Мой край на литературной карте»; электронную книжную выставку «Чарующий мир Кубани»; виртуальную викторину «По страницам «Красной книги» - Краснодарского края» и др.

Библиотекари Крыловской сельской библиотеки-музея сказки в отчетном году разработали следующие электронные презентации: «Пылающий адрес войны», «Заповеди природы», «Вехи памяти и славы», «Секреты лукоморья», «Законы, по которым мы живем», «5 советов на здоровье», «Живые страницы», « Катится, катится голубой вагон» и др.

5. Детская библиотека – центр совершенствования профессионального мастерства и методико-информационного обеспечения специалистов детских библиотек.

Новации в библиотечном обслуживании.

Соответствовать вызовам нового времени, для которого характерны масштабные преобразования во всех областях жизни – такую задачу ставят сегодня перед собой библиотеки всего мира. На сегодняшний день компьютерный парк детских библиотек МБУК «ЛМБ» включает в себя 3 персональных компьютера. На всех компьютерах имеется доступ к сети-Интернет, установлена защитная фильтрация SKyDNS Агент. Центральная детская библиотека подключена к локальной сети, в которой рабочая станция имеет выделенный центр – сервер, к которому подсоединены все остальные компьютеры. Автоматизированы следующие библиотечные процессы: управление; комплектование, обработка изданий, каталогизация; создание электронных баз библиографических, текстовых, фактографических: СК, СКС, база пользователей. Сегодня в МБУК «ЛМБ» функционирует сайт: www.biblien.ru, который предоставляет полную информацию о деятельности учреждения удаленным пользователям. Он снабжен навигационными системами, содержит контактную информацию обо всех структурных подразделениях учреждения (время работы, номера телефонов, адреса электронной почты библиотек, имеющих выход в Интернет, условия доступа к информационным ресурсам), знакомит виртуальных читателей с информацией об оказываемых библиотеками услугах и мероприятиях, проводимых в библиотеках нашего района.

Также на сайте ведутся разделы: «*Литературный серпантин*», где представлена краткая информация о жизни и творчестве писателей, библиографические описания-рекомендации произведений, буктрейлеры, мультимедийные книжные выставки; «*Библиотека в кадре*», где вниманию читателей представлены видеофрагменты с массовых библиотечных мероприятий.

Для организации обратной связи ведется рубрика «Задайте вопрос библиотекарю», с помощью которого можно получить ответ сотрудника библиотеки на интересующий вопрос, добавлен раздел «Продлите книгу».

Также для удаленных пользователей с июня 2016 года на сайте МБУК «ЛМБ» открыт доступ к электронному каталогу библиотеки, организована активная гиперссылка через сайт на НЭП.

Информационно-аналитическая деятельность.

Анализ библиографических справок: «Спортивные достижения кубанских спортсменов» «История происхождения акварельных красок» «Как возник шоколад?» «Храмы Краснодарского края», «Информация о драконах», «Влияет ли Луна на нашу жизнь?», «Изготовление елочных игрушек», «Сказание народов Древней Месопотамии», «Изобретения древности», «Как учили детей на Руси?», Значение витаминов в жизни человека, «Народные промыслы Кубани», «Гербы разных государств», «Первая помощь при переломах», «Откуда появились разные породы собак?», «Как началась жизнь на Земле?», «Поделки из дерева», «Об истории оригами», «Существуют ли русалки?», «О костюмах на Кубани», «Быт и обычаи адыгов», «Песенное наследие Кубани», «Где обитает розовый пеликан?», «Как правильно дрессировать собак?», «Тайна создания египетских пирамид».

Анализ читательских формуляров: Анализ формуляров постоянных читателей для рекомендации произведений, на интересующие темы: о мореплавателях, о Великих

путешествиях и путешественниках; о домашних животных; об аквариумных рыбках; фэнтези и фантастика; приключенческие романы; детективные истории.

Анализ формуляров пользователей-задолжников: беседы о правилах пользования библиотекой, составление списков, звонки-напоминания, выходы на дом.

Анализ отказов читательских запросов: Н.К. Абрамцева «Сказки для добрых сердец»; Р. Бах «Чайка по имени Джонатан Ливингстон»; Ф.Э. Бернетт «Таинственный сад»; Р. Брэдбери «Все лето в один день»; Б. Васильев «Летят мои кони», «Экспонат», «Вам привет от бабы Веры»; Л. Воронкова «Девочка из города»; Е. Пастернак «Правдивая история Деда Мороза»; Т. Крюкова «Хрустальный ключ», «Дом вверх дном», «Чародейка с задней парты», «Опасайтесь волшебства!», «Озорные истории», «Сказки Почемучки»; А. Линдгрэн «Приключения Эмиля из Ленинберга»; К.В. Оллсбург «Полярный экспресс»; Р. Орен «Секреты пластилина. Праздник Рождества»; Е. Ракитина «Приключения новогодних игрушек»; Д. Медоуз «Овечка Грейс, или Секретная песня», «Выдра Хлоя, или Серебряная ракушка», «Щенок Эви, или Жасминовый сюрприз», «Котёнок Амелия, или Колокольчик-невидимка», «Щенок Поппи, или Сонные чары», «Мышонок Молли, или Ярмарка Чудес»; К. Паолини «Эрагон»; С. Прокофьева «Девочка-свеча», «Клад под старым дубом», «На старом чердаке», «Тайна хрустального замка», «Сказка про маму»; Д. Родари «Планета новогодних елок», «Сказки по телефону»; М. Самарский «Радуга для друга», «Фукусима, или История собачьей дружбы», «Остров везения»; К. Умански «Ведьма Пачкуля и эликсир желаний», «Ведьма Пачкуля или магия вредных привычек», «Ведьма Пачкуля и сумасшедшие каникулы», «Ведьма Пачкуля и пренеприятное известие»; Э. Успенский «Школа клоунов»; Е. Чарушин «Сказки и рассказы о животных».

Система повышения квалификации, непрерывного образования сотрудников детских библиотек.

Повышение квалификации сотрудников ЦДБ осуществлялось в соответствии с графиком, предложенным методическим отделом ККДБ имени братьев Игнатовых.

В отчётном году сотрудники библиотеки приняли участие в работе XXII Международной конференции (Творческой лаборатории работников детских библиотек) «Книга. Библиотека. Общество» (*методист по работе с детьми*); прошли обучение в краевой школе «Профессионал» (*ведущий методист по работе с детьми, библиограф ЦДБ, библиотекарь ЦДБ*); в Краевой школе библиотечного менеджмента «Детская библиотека: Новая реальность» (*библиотекари ЦДБ, 2 человека, ведущий методист по работе с детьми.*); в краевом семинаре для руководителей любительских коллективов, индивидуальных исполнителей «Речевая выразительность личности и многообразие выразительных средств. Основные принципы работы с художественной литературой в любительском коллективе; (*Заведующий Крыловской детской библиотеки-музея сказки (ф. 8).*)

Также в этом году 6 сотрудников детских библиотек МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» прошли профессиональную переподготовку в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «ФРАКТАЛ» г. Москва по программе «Организация работы в области библиотечно-информационной деятельности». А Ведущий библиограф ЦДБ прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Специалисты отделов комплектования и обработки фондов, информационно-библиографических отделов».

Кроме того, непрерывное образование и обмен опытом осуществлялся в ходе семинаров библиотечных специалистов МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека». В отчетном году было проведено 9 семинарских занятий для работников библиотек МБУК «ЛМБ».

VI. Социологические исследования, опросы, анкетирование (Приложение №1).

VII. Библиотечная реклама.

В современном обществе одним из самых действенных инструментов пропагандистской деятельности является реклама - самое эффективное средство по информированию читателя о широте предоставляемых услуг, созданию положительного имиджа библиотеки. Одной из самых продуктивных площадок просветительско-рекламной деятельности является сайт библиотеки - <http://bibl-len.ru>, на котором систематически размещается информация о готовящихся и проведенных мероприятиях. Также информирование читателей осуществляется через группы в социальных сетях («Одноклассники», «ВКонтакте», «Instagram», «Facebook»), а также в местных газетах «Степные зори» и «Вести сельского поселения».

Ещё одним средством просветительско-рекламной деятельности выступает издательская деятельность библиотеки - изготовление печатно-рекламной продукции (листочки, флайера, буклеты).

В течение отчетного года нашу работу мы освещали на страницах библиотечной газеты «На библиоволне», на информационных библиотечных стендах, на страницах периодических изданий, таких как: «Вести Ленинградского сельского поселения», «Степные зори». В 2017 году в местных газетах «Степные зори» и «Вести Ленинградского сельского поселения» были опубликованы 19 статей.

8. Платные услуги.

В целях реализации прав населения, удовлетворения потребностей в библиотечно-информационных услугах, расширения спектра эффективной помощи пользователям, повышения качества и комфортности библиотечного обслуживания населения был утвержден перечень и стоимость платных услуг: ксерокопирование текста, работа с компьютером, поиск информации по средствам вне библиотечных фондов и др.

Детские библиотеки Ленинградского района осуществляют платные услуги согласно перечня, утвержденного Советом муниципального образования Ленинградский район, а так же в соответствии с п. 2 ст. 298 Гражданского кодекса РФ, п. 3 ст. 161 Бюджетного Кодекса РФ, Федеральным законом от 29 декабря 1994 года № 78 ФЗ «О библиотечном деле», Законом Краснодарского края от 23 апреля 1996 года № 28-КЗ «О библиотечном деле в Краснодарском крае». Наиболее востребованные услуги: копирование документов.

Заработанные средства идут на улучшение материально-технической базы детских библиотек.

IX. Заключение

Детские библиотеки Ленинградского района в отчетном году справились с поставленными задачами, полностью выполнили запланированные на данный период мероприятия. Запущенные муниципальные проекты, реализованы в полной мере. Благодаря грамотной информационно-просветительской политике увеличился процент удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Увеличился процент и качество участия в зональных, краевых и всероссийских конкурсах.

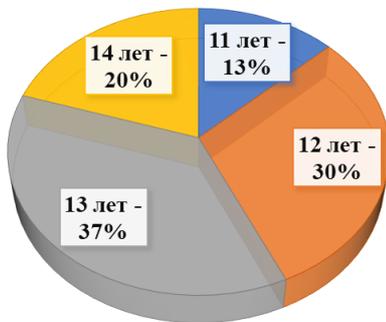
Современная детская библиотека - многофункциональный культурный центр, основная задача которого - создание комфортных условий для чтения, организация удобного пространства, оснащённого современными информационными технологиями, создание условий для творческого развития детей и подростков, проведения досуга, самовыражения.

Что мы можем сегодня сделать для того, чтобы библиотека для подрастающего поколения стала интересной и популярной? Продолжать работу по улучшению материально-технической базы, созданию комфортных зон для юных читателей, искать новые нестандартные формы и методы взаимодействия с пользователями, повышать уровень профессиональной компетентности сотрудников библиотеки.

Социологические исследования, опросы, анкетирование.

Детские библиотеки МБУК «ЛМБ» в 2017 году приняли участие в социологическом исследовании «Роль книги в патриотическом воспитании подростков», главной целью которого стало определение роли книги в формировании отношения к патриотизму у читателей детских библиотек. Анкета состояла из нескольких основных блоков с суждениями, вопросами и незаконченными предложениями. На каждое из суждений или вопрос были предложены альтернативные варианты ответа. Результаты опроса дали возможность определить, насколько у учащихся сформирована гражданская позиция, насколько они ощущают себя патриотами своей страны.

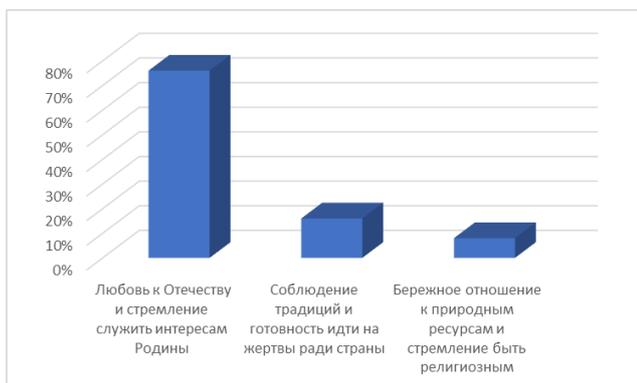
В исследовании приняло участие 30 респондентов, из которых 73 % -девочки, 27% - мальчики.



В результате анализа данных мониторинга выяснилось, что большая часть опрошенных считают себя патриотами страны, гордятся достижениями земляков и мечтают внести свой вклад в процветание России. Так, 80% – любят свою Родину; 20 % любят место, где родились

На вопрос «Как ты считаешь, обязан ли человек быть патриотом своей страны?» 93% опрошенных старшеклассников ответили положительно; 3,3 % человек считают, что совсем не обязательно быть патриотом; 3,3 % утверждают, что патриотами должны быть только военные.

На вопрос «Каким должен быть патриот», были получены следующие



результаты: наибольшую значимость респонденты придают любви к Отечеству и стремлению служить интересам Родины - 76%. Вторую по значимости строчку заняли соблюдение традиций и готовность идти на жертвы ради страны - 16%. Третью строчку занимают бережное отношение к природным ресурсам и стремление быть религиозным - 8%.

Главным предметом гордости респонденты считают такие факты, как победа в Великой Отечественной войне – 63,3% опрошенных; победы российских спортсменов – 10%; историю страны – 6,7%; природу России и культурное наследие страны - 10%, полезные ископаемые - 6,7%; 3,3% респондентов затруднились ответить на поставленный вопрос.

На вопрос «Какой период в истории нашей страны тебя интересует больше всего?» ответы распределились следующим образом:



Анализируя ответы участников опроса выяснилось, что большинство школьников знают о пионерах-героях и подвигах наших соотечественников.

Явными лидерами у подростков стали: Таня Савичева (36%); Зоя Космодемьянская (23,3%); Алексей Маресьев (26 %); Братья Игнатовы (10 %). 4,7 % опрошенных не смогли ответить на данный вопрос.

В наше время информацию об исторических событиях можно узнать из разных источников. Респондентам было предложено ответить на вопрос, что производит на тебя наиболее сильное впечатление?

Проведённый анализ показал, что участники опроса проявляют примерно одинаковый интерес как к фильмам на военную тему (44 %), так и к художественным произведениям (36%), описывающим подвиги героев и военные действия; 10% опрошенных предпочли бы встречаться с ветеранами Великой Отечественной войны; 10% - хотели бы послушать рассказы бабушек и дедушек о войне.

Читательский портрет современного школьника невозможен без описания того, каким книгам он отдает предпочтение. Вопрос «Какие исторические книги, или книги о войне вы предпочитаете?» не содержал вариантов ответа, он предполагал ответ-рассуждение в свободной форме и выявил большое разнообразие читательских предпочтений. Так, любимыми авторами ребят являются В. Катаев «Сын полка», Б. Васильев «А зори здесь тихие», М. Шолохов «Судьба человека», Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке».

В результате анализа анкет, можно констатировать, что для большинства современных детей книга всё же является источником духовного роста.

Исследование «Взаимодействие семьи и библиотеки как фактор формирования читателя-ребёнка».

Анализ родительских анкет.

В отчетном году детские библиотеки района приняли участие в социологическом исследовании «Взаимодействие семьи и библиотеки как фактор

формирования читателя-ребёнка», цель которого - создание максимально комфортных условий в библиотеке для детей и родителей.

В исследовании приняли участие читатели детских библиотек в возрасте от 11 до 14 лет, и родители. Проанализировано 60 анкет, из которых 30 - дети, 30-родители. Мнение детей и родителей по разным вопросам совпадали далеко не всегда. Однако и взрослые, и ребята сошлись во мнении, что книги и чтение играют значительную роль в системе семейных ценностей.

На вопрос «Волнует ли вас, что дети в нашей стране стали читать меньше?» 56,7% опрошенных родителей считают серьёзной проблемой отсутствие интереса у детей к чтению; 43,3% опрошенных родителей не задумывались над этой проблемой.

На вопрос «Как часто и с какой целью Вы посещаете библиотеку вместе с ребёнком?» 10 % опрошенных ответили, что приходят в библиотеку один раз в неделю, чтобы взять книги вместе, а так же посещают мероприятия; 36,7 % - приходят с детьми в библиотеку один раз в неделю, чтобы сдать и взять новые книги. 23,3 % опрошенных приходят в библиотеку за литературой или же посещают с детьми мероприятия один раз в месяц; 3,3 % респондентов посещают библиотеку примерно раз в полгода, а 16,7 % - не ходят с детьми в библиотеку вообще.

По мнению родителей, самое действенное средство для привития у детей любви к чтению – это «совместное чтение». Так, на вопрос «Как Вы помогаете ребёнку в организации чтения?» большинство опрошенных, а именно 36,7 % - ходят вместе с детьми в библиотеку. 26,7% - помогают своим детям в выборе книг, 10 % - учат правильно понимать прочитанное, 10 % - объясняют непонятное, 3,3 % смотрят фильм, а затем читают книгу, и 13,3 % - подбирают детям книги по своему вкусу.

Результаты исследования подтвердили гипотезу о том, что при выборе книг для чтения ребёнку родители пользуются своим читательским опытом. Поэтому в чтении современных детей преобладает классическая и советская детская литература.

На вопрос «Есть ли у Вас с ребёнком общие любимые книги?» 83,3% респондентов ответили утвердительно, 16,7 % - не имеют с ребёнком общих любимых книг.

Анализ полученных данных показал, что и взрослые и дети отдают предпочтение сказкам, а наиболее любимыми авторами являются: Пушкин, Носов, Чехов, Успенский, Волков, Кэрролл.

подавляющее большинство родителей, принявших участие в исследовании, утверждают, что интересуются тем, какие книги их ребёнок берёт в библиотеке и читает. Согласно результатам анкетирования 13,3 % родителей утверждают, что их дети читают только проверенную временем литературу, а 66,7% - что их дети читают хорошие книги, в том числе современную литературу.

Весьма оптимистичными оказались ответы на вопрос «Часто ли Вы обращаетесь к литературе для совместного чтения для родителей и детей, представленной на книжных выставках?» 53,3 % опрошенных отметили, что при каждом посещении библиотеки обращают внимание на книжные выставки и

берут книги, представленные на них; 30% - очень редко обращаются к книжным полкам; 3,3% - не обращают внимания.

Результаты исследования показали, что 13,3 % опрошенных родителей смотрят с ребёнком фильмы по прочитанным произведениям; 23,3 % - чаще смотрят фильм, а потом ребёнок сам или вместе с родителями читает книгу; 10% - сначала смотрят фильм, и только если он заинтересовал, читают книгу; 30% - стараются смотреть экранизации, а 23,3 % - не акцентируют внимание на том по книге снят фильм, или нет.

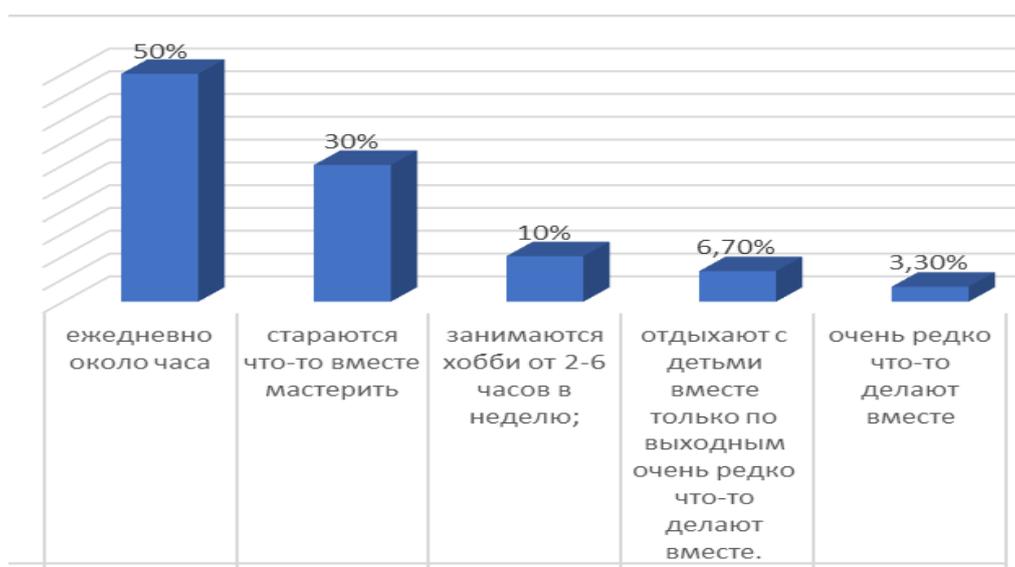
Ответы на вопрос «Как бы вы отнеслись к созданию в детской библиотеке семейного дискуссионного клуба для совместного чтения и обсуждения книг?» распределились следующим образом: 26,7 % родителей с удовольствием бы посещали такой клуб; 63,3% - относятся положительно к созданию клубов, но из-за высокой занятости не смогут посещать его регулярно; 6,7 % - не видят в этом необходимости, а 3,3 % - безразличны к данной теме.

В конце анкеты родители выразили свои просьбы и пожелания: они хотели бы чтобы в библиотеке проводились индивидуальные беседы и консультации специалистов 6,7 %, открытые лекции по воспитанию и привлечению детей к чтению 13,3 %, семейные праздники -33,3 %, организовывались семейные дискуссионные клубы-13,3% а так же библиотечный фонд пополнялся книжными новинками.

Анализ детских анкет

В анкетировании приняло участие 30 детей-респондентов, из которых 60% - девочки; 40% - мальчики.

Ответы на вопрос «Сколько свободного времени вы проводите с родными» распорядились следующим образом:



Согласно данным исследования 26,7% детей посещают библиотеку вместе с родителями примерно один раз в неделю с целью сдать и взять новые книги; 26,7% - примерно один раз в неделю сдают книги и посещают мероприятия; 6,7 % - один раз в месяц; 36,7% - самостоятельно посещают библиотеку

В результате анализа анкет было выявлено, что 30% опрошенных детей говорят дома о том, насколько важно читать книги; 60% - и так знают, что без чтения книг человек не может стать образованным и успешным; 6,7% ответили, что в их семьях мало читают; 3,3% участников опроса не помнят таких случаев.

На вопрос «Читаешь ли ты книги потому, что они нравятся кому-то из твоих родителей, бабушек, дедушек?» получены следующие результаты: 73,3% респондентов ответили положительно; 26,7% дали отрицательный ответ.

Ответы на вопрос «Нужна ли тебе помощь родителей или библиотекарей в выборе книг?» распределились следующим образом:



Согласно полученным данным большая часть опрошенных, а именно 40% хотели бы больше читать о дружбе; 10% - о школе; 6,7% - о взаимоотношениях своих ровесников; 23,3% - привлекает приключенческая литература; книгам о войне и подвигах героев отдали предпочтение 13,3% респондентов; произведения в жанре фантастика выбрали 6,7% участников опроса.

Культурно - досуговая деятельность играет важную роль в работе библиотек, поэтому не случайно 50% опрошенных школьников на вопрос «Как бы Вы хотели проводить время в библиотеке с родителями?» сказали, что хотели бы участвовать в семейных праздниках; 36,7% - хотели бы брать книги для совместного чтения с родителями; не против посещать семейные дискуссионные клубы 13,3% респондентов.

Таким образом, результаты исследования подтверждают необходимость проведения в библиотеке разнообразной активной досуговой деятельности, выбирая наиболее актуальные и интересные темы.

Данное анкетирование поможет библиотекарям разработать новые темы по семейному чтению, проводить интересные мероприятия, чтобы привлечь в библиотеку подрастающее поколение.