СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела культуры	Директор муниципального
администрации муниципального	бюджетного учреждения культуры
образования Ленинградский район	«Ленинградская межпоселенческая
	библиотека»
Ю.И. Мазурова	А.А. Панасенко
«»2017 г.	«»2017 г.

# Отчет о деятельности детских библиотек муниципального бюджетного учреждения культуры «Ленинградская межпоселенческая библиотека» за 2016 год

#### Основные сведения о детских библиотеках

В муниципальном бюджетном учреждении культуры «Ленинградская межпоселенческая библиотека» имеются две специализированные библиотеки для обслуживания детского населения Ленинградского района:

	Центральная детская библиотека				
Адрес	353740, станица Ленинградская, ул. Советов, 53				
Контактный телефон	8(86145)3-78-95				
Адрес электронной почты	leningrads.detsk.bibl@mail.ru				
Адрес web- сайта\страница	http://bibl-len.ru/index/krylovskaja detskaja biblioteka muzej skazki filial 8/0-27				
Заведующий ЦДБ	Передириева Маргарита Геннадьевна				
Крыловская детская библиотека-музей сказки, филиал № 8					
Адрес	Адрес 353674, станица Крыловская, ул. Театральная, 75				
Контактный телефон	8(861)-45-7-64-53				
Адрес электронной почты	krylovskaya.dbf8@mail.ru				
Адрес web- сайта\страницы	http://bibl-len.ru/index/leningradskaja_centralnaja_detskaja_biblioteka/0-20				
Заведующий ДБ	Дыбка Жанна Анатольевна				

Директор муниципального бюджетного учреждения культуры «Ленинградская межпоселенческая библиотека» Анна Александровна Панасенко.

### І. Управление библиотеками.

1.1. Детские библиотеки МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» занимают достойное место в образовательной, информационной и культурной инфраструктуре муниципального образования Ленинградский район В 2016 году детские библиотеки нашей по работе с детьми и подростками. планомерную и целенаправленную системы продолжили работу популяризации и пропаганде чтения, продвижению культурно-исторического и литературного наследия страны, края, района среди подрастающего поколения, укреплению патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции детей подростков, формированию И гражданственности и правовой культуры среди юных пользователей.

В течение отчетного года деятельность детских библиотек района была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- обслуживание пользователей-детей и руководителей детского чтения, повышение социально-культурного значения библиотеки в обществе, устойчивое позиционирование как территории доброжелательности, любознательности и творчества, увеличение процента охвата детского населения (стационарное и внестационарное обслуживание);
- создание условий для раскрытия всех ресурсов при помощи библиографических обзоров, рекомендательных списков, индивидуальных и

групповых бесед, библиотечных массовых мероприятий, тематических выставок, дней информации;

- регулярная подача информации на сайт МБУК «ЛМБ» о деятельности библиотек;
- разработка и издание собственных методических, информационных, библиографических материалов;
- повышение уровня нравственного и эстетического воспитания, расширение кругозора пользователей библиотеки посредством реализации клубных проектов по интересам: «Творческая мастерская», «Путешественник»; «Солнышко», «Теремок»;
- создание условий для популяризации здорового образа жизни и пропаганды занятия спортом;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам человека, ценностного отношения к культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому языку, литературе;
  - содействие развитию семейного чтения;
- социологическое исследование читательских интересов, досуговых потребностей детей, отношения к книге и чтению.

### 1.2. Общая характеристика библиотечной сети.

Общее число муниципальных библиотек, входящих в МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» составляет 17 единиц: две центральные библиотеки и 15 филиалов. Из общего количества библиотек, 2 единицы – специализированные детские библиотеки.

1.3. Общее число муниципальных детских библиотек, входящих в систему библиотечного обслуживания района. Анализ изменений библиотечной сети

<u>оиолиотечного оослуживания района. Анализ изменении оиолиотечной сети</u>				
Основные показатели	2015	2016	+ - к 2015	
Население района (тыс. чел.)	63734	64176	+442	
В т. ч.:				
Детей до 14 лет включительно (тыс. чел.)	10432	11349	+917	
Количество муниципальных библиотек (ед.)	17	17	+0	
В т. ч.:				
Количество муниципальных детских библиотек (ед.)	2	2		
ЦРДБ (ед.)	1	1		
Детские библиотеки-филиалы (ед.)	1	1		

Организация внестационарного обслуживания: библиотечные пункты, передвижные библиотеки, выездные читальные залы.

Выездной абонемент осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об абонементе, за которым закреплен библиотекарь ЦДБ. Деятельность выездного абонемента регистрируется в отдельном дневнике.

У МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» заключены двусторонние Соглашения со следующими учреждениями: пять дошкольных образовательных учреждений, находящихся на территории станицы Ленинградской и одна общеобразовательная школа Ленинградского района в п. Звезда, в котором нет филиала библиотеки. МБУК «ЛМБ» организует работу выездного абонемента ЦДБ регулярно (2 раза в месяц).

### 1.4. Структурные подразделения детских библиотек.

В 2016 году структуры детских библиотек (*Центральной детской библиотеки и Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиал* N 8) МБУК «ЛМБ» не подвергалась изменениям.

### Структурные подразделения ЦДБ:

- младший читальный зал, обслуживающий читателей от 0 до 11 лет;
- старший читальный зал читатели от 11 лет и старше;
- абонемент для читателей от 0 до 11 лет (до 6 класс);
- абонемент для читателей от 11 лет и старше;
- выездной абонемент обслуживает читателей-детей всех возрастных групп и руководителей детским чтением.

За каждым пунктом выдачи закреплен библиотекарь, осуществляющий свою деятельность согласно должностной инструкции. В структуре читального зала выделен библиотекарь-библиограф. Распределение обязанностей между сотрудниками абонемента осуществляет заведующий Центральной детской библиотекой.

### <u>В структурное подразделение Крыловской детской библиотеки-музея сказки</u> входят:

- читальный зал, обслуживающий читателей от 0 до 14 лет;
- абонемент для читателей от 0 до 14 лет.

### II. Основные показатели деятельности библиотек.

Показатели	2015	2016	<b>*** ***</b>
			к 2015
Количество пользователей-детей по муниципальному	8645	8761	+116
образованию (чел.)			
в т. ч. По внестационарным пунктам выдачи			
Количество пользователей детских библиотек	5674	5675	+1
(чел.)			
До 14 лет включительно	5345	5459	+114
от 15 до30 включительно (чел.)	315	0	-315
Руководители чтения (чел.)	95	96	+1
Охват детского населения библиотечным обслуживанием(%)			
- муниципальными библиотеками	80%	77%	-3%
- детскими библиотеками	54%	50%	-4%
Книговыдача детских библиотек	111908	111938	+ 30
Число посещений детских библиотек	46310	46320	+ 10
В т. ч. Посещение массовых мероприятий	5502	5504	+2
Количество массовых мероприятий	220	220	+0
Средние показатели:			
Читаемость (экз.)	19,7	19,7	+0
Посещаемость (раз)	8,2	8,2	+0
Число жителей-детей на 1 библиотеку (чел.)	3160	3447	+287
Число пользователей на 1 библиотечного работника (чел.)	567	567	+0
Книговыдача на 1 библиотечного работника (экз.)	12,4	12,4	+0

III. Материально-техническая база библиотек.

Общая площадь муниципальных ДБ (кв. м.)	2015	2016	+- к 2015
	518,7	518,7	
Число ДБ требующих капитального ремонта	0	0	
Число ДБ в аварийном состоянии	0	0	

Число детских библиотек, находящихся в арендуемых помещениях	0	0	
Число ДБ, имеющих копировально-множительную технику	2	2	
Число копировально-множительной техники по ДБ	2	2	
Число ДБ, имеющих факсимильную связь	0	0	
Число номеров телефонов по ДБ	2	2	
Автотранспорт	0	0	
Число специализированных транспортных средств	0	0	

### Аналитическая характеристика таблицы:

В течение 2016 года в ЦДБ регулярно проводились косметические ремонты помещения, как основного, так и подсобного: покраска стен в помещении библиотеки, замена входной двери, замена ламп освещения, покраска столов обоих читальных залов, шпаклевка и покраска колонн в младшем и старшем читальных залах, обновление полок книжных стеллажей, мелкий ремонт столов, стульев, банкеток.

В Крыловской детской библиотеке - музее сказки проведены следующие ремонтные работы: покраска крыльца, ножек книжных стеллажей и столов, замена столешниц в читальном зале. В Крыловской детской библиотеке-музее сказки, филиал  $N \ge 8$ , требуется ремонт полов и потолков.

В 2016 году парк технического оборудования в детских библиотеках не менялся, оборудование не приобреталось.

### На конец 2016 года:

- телефонизированы 2 детские библиотеки;
- копировально-множительную технику имеют 2 библиотеки;
- пожарно-охранная сигнализация в Центральной детской библиотеке (2010 г.);
- вневедомственная звуковая охрана в Центральной детской библиотеке (в 2013 году установлена тревожная кнопка);
  - в ЦДБ 2016 г. 3 сторожа.

### IV. Библиотечные фонды детских библиотек.

Показатели	2015	2016	+- к 2015
Поступило экземпляров всего (тыс.)	1785	1795	+10
Выбыло экземпляров всего (тыс.)	1830	1208	- 622
Состоит экземпляров (тыс.)	58505	58708	+203
Обращаемость фонда (экз.)	1,9	1,9	+0
Книгообеспеченность на 1жителя-ребенка (экз.)	5,6	5,7	+0,1
Книгообеспеченность на 1читателя-	10,3	10,7	+0,4
ребенка (экз.)			

#### Расходы на комплектование детских библиотек в тыс. руб.:

Бюджетные средства на комплектование:	<ul><li>федеральный – 6228тыс. руб.;</li></ul>
	<ul><li>краевой- 14780 тыс. руб.;</li></ul>
	<ul> <li>местный – 65755 тыс. руб.</li> </ul>
Внебюджетные средства на комплектование	- 22178 тыс. руб.

### Работа с фондом

#### Изучение фондов:

Отдел/тема	Метод изучения	Результаты
Подбор литературы к	Визуальное изучение имеющейся	Оформление выставки
выставкам	литературы в соответствующем	
	теме отделе; изучение	

	систематического каталога,	
	нахождение изданий по описанию в	
	карточке; поиск в электронной	
	картотеке сценариев.	
Конкурсы	Поиск в систематической картотеке;	Выполнение конкурсных
	поиск авторов и произведений,	работ
	аналитических статей об их	
	творчестве.	
Расстановка фонда	Проверка соответствия расстановки	Проводится регулярно на
	системно-алфавитному порядку:	стеллажах выбора
	сплошной просмотр всего фонда	абонементов; в санитарный
		день – в читальных залах.
Вливание новых	Анализ дублетности	По мере поступления
поступлений		
Исключение из фонда	Сплошной просмотр литературы на	Регулярно
литературы по	стеллажах выбора обоих	
ветхости;	абонементов	
Мелкий ремонт фонда		
Исключение	Сплошной просмотр фонда: ОПЛ,	Отобраны для дальнейшего
литературы,	ЕНЛ, техника, очерковая и	списания справочники и
устаревшей в научном	справочная литература по историко-	материалы для поступающих в
и производственном	партийной тематике	ВУЗы, изданные до 2000 года,
отношении,		справочная и учебная
непригодной для		литература об освоении
научного и		персонального компьютера,
практического		выпущенная до 2000 года.
использования		
Маркировка фонда	Сплошной просмотр фонда	Регулярно
	художественной литературы	

Мероприятия по сохранности книжных фондов (проверка)

	мероприяния по сохранности книжных фоноов (проверки)							
Проверка фондов		Наличие Совета по	Работа с задолжниками					
		комплектованию	(формы работы)					
	Списание по детским библиотекам	Решение Совета по	Звонки – 286.					
	библиотечных документов,	комплектованию при ОК	Выходы на дом – 5.					
	пришедших в ветхое состояние							
	Списание по детским библиотекам	Решение Совета по	Списки в учебные					
	библиотечных документов, принятых	комплектованию при ОК	заведения – 43.					
	взамен утерянных		Замена утерянных					
			экземпляров					
			равноценными – 157.					

V. Модернизация и информатизация детских библиотек

Показатели	2015	2016	+-к 2015
Персональные компьютеры в детских	2	2	
библиотеках (ПК) (всего штук)			
Количество детских библиотек/филиалов,	2	2	
имеющих ПК			
Число ДБ, имеющих локальные сети			
Детские библиотеки/филиалы, имеющие доступ в	2	2	
Интернет			
Число ДБ, имеющих выход в Интернет для	2	2	
читателей			

Детские библиотеки/филиалы, имеющие	2	2	
электронную почту (всего)			
Детские библиотеки/филиалы, имеющие	1	1	
электронные каталоги (всего)			
В том числе доступ через сайт			
Кол-во ЭБД (ед.), в какой программе ведутся	Четыре		
	единицы:		
	-Читатели;		
	-СКС;		
	-краеведение;		
	-сценарии;		
	Программа		
	«АСБиблиотека3		
	<b>»</b>		
В т. ч. объем ЭК (тыс. записей)		_	
Наличие сайта			
Количество посещений сайта			

### VI. Кадры библиотек

В 2016 году кадровый состав в детских библиотеках Ленинградского района не изменился, штат сотрудников составляет 10 человек.

Год	Всего учатся	Библиотечное образование		Не библиотечное образование		
	Заочно	ВУ3	Колледж	ВУ3	Колледж	
2016			4	3	2	

Стаж									
библиотечной									
работы	2								
3-6 лет	3								
6-10 лет	2								
Больше 10 лет	5								
Звания, награды,	Почетная грамота Министерства культуры Краснодарского								
	края; благодарность отдела культуры муниципального образования								
должность	Ленинградский район, Андрийченко Л.Ю., главный библиотекарь								
Maria and a	цдб.								
	Благодарность муниципального образования Ленинградский								
	1 1 1								
	іон; благодарность отдела культуры муниципального образования								
	Ленинградский район Краснодарского края, Передириева М.Г.,								
	заведующий ЦДБ.								
	– Благодарность муниципального образования Ленинградский								
	район Краснодарского края, Дроник И.Н., библиотекарь ЦДБ.								
	Благодарность муниципального образования Ленинградский								
	район Краснодарского края, Дыбка С.А., библиотекарь Крыловской								
	детской библиотеки-музея сказки.								
	– Благодарность отдела культуры муниципального образования								
	Ленинградский район Дыбка Ж.А., заведующий Крыловской детской								
	библиотекой-музеем сказки.								
	– Благодарность отдела культуры муниципального образования								

Ленинградский район Дыбка С.А., библиотекарь Крыловской детской библиотекой-музеем сказки.

Благодарность отдела культуры муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края, Нестеренко С.Н., библиотекарь ЦДБ, Дроник И.И., библиотекарь ЦДБ, Саблина М.Л., библиограф ЦДБ, Боровая Л.С., библиотекарь ЦДБ, Безуглая Т.Ю., библиотекарь ЦДБ.

### 6.1.Возрастной состав библиотечных кадров выглядит следующим образом.

Как видно из таблицы, большинство сотрудников детских библиотек специалисты возрастной категории от 35 до 50 лет, уже имеющие определенный профессиональный опыт. В целом соотношение возрастных категорий библиотечного персонала на протяжении ряда лет относительно устойчиво, что свидетельствует о достаточной стабильности библиотечных кадров, работающих в районе.

Детские библиотеки нашей системы принимают активное участие в социально-культурной жизни муниципального образования Ленинградский район. Так, в отчетном году сотрудники наших библиотек организовали работу интерактивных площадок в рамках муниципальной социально-культурной акции «Цветной бульвар», эстафеты краевого фестиваля «Российское кино – кубанской ниве» и др.

В течение года, в целях мотивации, поощрения и обобщения опыта работы наиболее активных, творчески работающих библиотекарей велся мониторинг деятельности работников библиотек, по итогам которого в конце года сотрудники, занимающие в рейтинге первые места, были награждены благодарностями, грамотами и ценными подарками. Введение стимулирующей системы способствовало развитию творческого подхода, активному включению в рабочую деятельность инновационных методов работы с информацией. В отчетном году сотрудники детских библиотек отмечены 16 наградами разных уровней.

Одним из необходимых условий эффективной работы детских библиотек является непрерывное профессиональное образование библиотечного персонала, которое обеспечивает система повышения квалификации библиотечных кадров детских библиотек, действующая в Краснодарском крае и обеспечивающая многоуровневый подход к реализации задач.

**На федеральном уровне** в отчетном году профессиональную квалификацию сотрудники детских библиотек Ленинградского района не повышали.

Краевой уровень повышения квалификации. В отчетном году 3 сотрудника детских библиотек МБУК «ЛМБ» прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Библиотечно-информационная деятельность» (заведующий Крыловской детской библиотекимузея сказки (ф.8) и библиотекари Центральной детской библиотеки (2 человека))

Заведующий ЦДБ приняла участие в работе Международной конференции XXI (Творческая лаборатория работников детских библиотек) «Книга. Библиотека. Общество». Ведущий методист по работе с детьми, заведующий ЦДБ, библиограф ЦДБ проходили обучение в краевой школе «Профессионал», где речь шла об

инновациях в информационно-библиографическом обслуживании детей и подростков.

Кроме того, непрерывное образование и обмен опытом осуществлялся в ходе семинаров библиотечных специалистов МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека».

**Конкурсы** профессионального мастерства стимулируют профессиональный рост и проявление творческого потенциала библиотекарей. Всего в отчетном году сотрудники и читатели детских библиотек участвовали в конкурсах разных уровней, таких как:

- Всероссийский конкурс «Библиотекарь года 2016» (диплом участника);
- Международный литературный конкурс «Купель» (диплом участника);
- краевого турнира знатоков отечественного кино «Книга через объектив» (финалисты);
- краевой фестиваль-конкурс молодых дарований «Литературная смена» (диплом участника);
- краевой этап Всероссийского конкурса «Символы России» (диплом участника);
- Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой» (диплом победителя);
- краевой конкурс на лучший фанфик «Осень в Тамани» (диплом участника);
- краевая викторина, посвященная 320-й годовщине верного служения кубанских казаков Отечеству (диплом участника);
- краевой заочный конкурс авторских сценариев новогоднего праздника в номинации «Лучший познавательный сценарий» (диплом победителя);
- II муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Библиотека за здоровый образ жизни» (2,3 места);
- -муниципальный творческий конкурс-акция «Книжные будни: селфи на все времена» (1 место);
  - Интернет-конкурс-акции «Книжное селфи «Здорово жить!»» (1, 2 места);
- муниципальный творческий конкурс очерков «Одна на всех Победа и судьба», посвященный 120-летию со дня рождения Г.К. Жукова (диплом II степени)
- II муниципальный литературно-творческий конкурс «Храните Родину свою, ее корней не забывайте», посвященный 222-ой годовщине образования станицы Ленинградской и 92-ой годовщине образования Ленинградского района (2 место).

### VII. Содержание деятельности библиотек.

### 7.1. Программная и проектная деятельность детских библиотек в Год кино

В рамках Года кино в детских библиотеках МБУК «ЛМБ» проводились яркие, интересные, значимые мероприятия. Взаимосвязь книги и кино «красной нитью» проходит через большинство мероприятий по различным направлениям деятельности. Наши библиотеки в пятый раз приняли участие во Всероссийской социально-культурной акции «Библионочь-2016», которая прошла под единым названием - «Читай кино!».

Так, в Центральной детской библиотеке праздничные мероприятия начались с познавательной *интерактивной викторины* «Без ума от CINEMA», вопросы которой были разделены на тематические блоки и отражены на экране: в блоке

«Кинозазеркалье» участники узнавали зашифрованные крылатые выражения из фильмов и вспоминали персонажей, книгу и автора, фильм и режиссера; в «Угадай мелодию» - узнавали кинофильм по саундтреку; в «Его Величество Актере» - называли кинофильм и имя актера по отрывку.

«Героиня какой сказки?» - в тестировании с таким названием предложили поучаствовать девочкам младшего возраста. Юные «Принцессы», «Золушки» и «Гаечки» с удовольствием вспомнили всех персонажей и сравнили результаты тестирования с собственными предпочтениями.

Тестирование «Внимание! Мотор! Начали!» стало своеобразным кастингом перед началом «Игры в кино»: «режиссеры», «актеры» и «визажисты» смогли себя попробовать на съемочной площадке фильма-сказки с Бабой Ягой в главной роли.

Программа мастер-класса в «Костюмерной» дала возможность детям реализовать свои способности в роли художника по костюмам: изготовить из подручных материалов «улыбку Чеширского кота», «усы сыщика», Чебурашки»; изменить свой облик с помощью шляпы сказочного героя и сфотографироваться импровизированный новом амплуа. В кинотеатр превратился этим вечером читальный библиотеки, где посетителям зал предложили путешествие во времена детства бабушек и дедушек с просмотром В завершении всех мероприятий среди активных давно забытых диафильмов. участников акции был проведен розыгрыш билетов на просмотр фильма «Книга джунглей» в кинотеатре «Горн».

Юные читатели Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиала № 8, посетили театрализованный праздник «Кино - волшебная страна». Ребята не только узнали историю возникновения кинематографа, но и встретили любимых сказочных кино-мульти- персонажей. Буратино открыл им тайну создания мультфильмов, задорная и веселая Пеппи поведала читателям о том, как происходит озвучивание персонажей. Актеры клуба «Теремок» подготовили и показали гостям акции настоящее театрализованное действие по русской народной сказке «Морозко». На площадке «Фабрика мультфильмов» каждый желающий смог посмотреть мультфильм «Зверополис», а смелые, эрудированные, находчивые проявили себя в веселой и забавной игротеке «Для каждого найдется роль».

Горячий эмоциональный отклик вызвала киноплощадка «Стоп-кадр», на которой можно было перевоплотиться в любимого героя. Гвоздём программы «Библиосумерки-2016» стал театр теней «Лунная дорожка», где каждый мог показать актёрское мастерство.

В канун Дня российского кино, 25 августа, была подготовлена беседа с элементами игры «Кино многоликое и неисчерпаемое». Ребята смогли окунуться в атмосферу кинематографии помощью предложенной презентации cпредставленных книг на выставке. Маленькие книгочеи с удовольствием загадки об экранных героях известных на студии-юбиляре «Союзмультфильм». Ну, а самым весёлым стал конкурс «Ковёр – самолёт», в котором каждый участник смог проявить свои актёрские способности.

В рамках *культурно-образовательной акции* «Ночь искусств», которая прошла в 2016 году под девизом «Время создавать», в Центральной детской библиотеке для юных читателей работала интерактивная площадка. Посетителям

предложили обзор у выставки «Мир писателя на большом экране», из которого они узнали, какие известные произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, Н.В. Гоголя получили путевки в свет в новом качестве: художественный фильм, фильм-сказка, мультипликационный фильм. В обзоре прозвучали имена известных отечественных режиссеров и актеров.

В течение всего года в Центральной детской библиотеке функционировала «Смотри...Читай...Размышляй...» Открывала выставка-инсталляция тематический год рубрика «Внимание на экран», где были представлены материалы о людях тех профессий, которые, так или иначе, связаны с кинематографом: режиссерах сценаристах, И кинооператорах, артистах. Представлены книги, по которым сняты фильмы, получившие признание кинокритиков и зрителей.

Во втором квартале ведущей стала рубрика «Они писали о войне», которая подразумевала знакомство читателей с фильмами о Великой Отечественной войне, снятыми по книгам авторов-фронтовиков.

«Золотая коллекция: книга и кино» - рубрика представляла всеми любимые экранизации произведений наших классиков А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя. У выставки проводились обзоры: «Фильмы-сказки А. Роу», «Лучшие детские экранизации», «Мир писателя на большом экране», «Герои гоголевских книг на большом экране».

# 7.2. Детская библиотека в помощь гражданскому становлению и патриотическому воспитанию личности *Мероприятия, посвященные истории России.*

Изучение истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, остается важнейшим направлением в воспитании чувства патриотизма у молодого поколения.

В 2016 году детские библиотеки нашей системы продолжили работу по формированию тематической папки «День воинской славы России». Даты, которые не должны оставаться без внимания, ставшие для России исторически важными, знаковыми вехами ее вековой истории, были отражены в библиотеках через цикл книжных выставок-инсталляций. Так, в течение года были проведены обзоры полному освобождению Ленинграда от немецколитературы, посвященные фашистских захватчиков, Сталинградской битве, Дню победы русских воинов А. Невского на Чудском озере; Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне; Дню победы армии Петра I над шведами в Полтавском сражении 1709 года; Дню первой победы русского флота над шведами у мыса Гангут в 1714 году; Дню Бородинского сражения 1812 года; Дню победы русской эскадры под командованием П.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп в 1853 году; Дню проведения военного парада на Красной площади в 1941 году; Дню начала контрнаступления в битве за Москву. К каждому событию подобраны оформлены краткие исторические литературные произведения, разработан рекомендательный список для более широкого изучения. В 2017 году работа по пополнению папки «День воинской славы России» будет продолжена, так как эта тема актуальна и пользуется спросом читателей разных возрастных категорий.

Сотрудники детских библиотек района используют в своей работе разнообразные формы и методы воздействия на читательскую аудиторию, главной целью которых является углубление знаний об истории Отечества.

Так, в течение года для привлечения внимания детей старшего, среднего и младшего школьного возраста к изучению истории России, роли отдельных личностей разрабатывалась печатная продукция больших и малых форм («Писатели-фронтовики» (ЦДБ, ф. 8), «Личность в истории» (ЦДБ) и др.), слайдпрезентации, проводились массовые мероприятия (час истории «За родную Землю» (ф. 8), экспресс-викторина «Моя Родина - Россия» (ЦДБ) и др.).

### Героико-патриотическое воспитание.

В истории каждой страны есть печальные страницы, прописанные ценой человеческой жизни, страницы, которые не должны кануть в лета, страницы, которые должны навсегда запечатлеться в памяти народа. Наше молодое поколение - будущее России — должно знать историю своего государства, осознавать цену мирного неба над головой, учиться на героических примерах своих предков.

Библиотеки МБУК «Ленинградская межпоселенческая с 11 января 2016 года начали работать по военно-патриотическом проекту «Вехи **столетия в памяти поколений»**, посвященному 75-ой годовщине начала Великой Отечественной войны, 120-летию со дня рождения Г.К. Жукова, увековечиванию памяти и отражению заслуг кубанцев, участвующих в Первой целью которого является развитие мировой войне. главной укрепление патриотического воспитания юных пользователей библиотеки, патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции детей, подростков и молодежи, пропаганда чтения, продвижение книг о героическом прошлом нашей Родины, о подвиге народа в Великой Отечественной и Первой мировой воинах.

Проект состоял из нескольких блоков, в которых для привлечения внимания читателей, были представлены мероприятия, имеющие различный формат, тематическую направленность и целевую аудиторию.

### <u>І блок - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы</u> <u>«За веру, Кубань и Отечество».</u>

С 22 января детские библиотеки Ленинградского района включились в работу месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «За веру, Кубань и Отечество». В Центральной детской библиотеке и Крыловской детской библиотеке-музее сказки, филиал № 8, были проведены циклы мероприятий, главная цель которых - воспитание чувства патриотизма, гражданственности духовное просвещение подрастающего поколения.

Так, ко дню освобождения Ленинградского района от немецко-фашистских захватчиков Центральная детская библиотека провела цикл мероприятий под названием «У священного огня». Их участниками стали ребята 2-го и 3-го классов МБОУ НОШ № 40 и учащиеся 4 «Д» класса МБОУ СОШ № 1. Библиотекари поведали детям о тяготах, которые выпали на долю наших земляков в дни оккупации Ленинградского района немецко-фашистскими захватчиками, рассказали о мужестве и героизме наших ленинградцев.

Минутой молчания начался *час памяти* «Военная судьба Ленинградского района» в Крыловской детской библиотеке-музее сказки, филиал № 8. В ходе комментированного просмотра слайд-презентации гости мероприятия перенеслись в страшные дни оккупации станицы Ленинградской, прослушали отрывки из воспоминаний ленинградцев, свидетелей тех нелегких времен.

Накануне празднования Дня защитника Отечества в читальном зале Центральной детской библиотеки для учащихся средних классов СОШ  $\mathbb{N}$ 1 и воспитанников ГБОУ - интерната станицы Ленинградской был проведен *час мужества* под названием «На рубежах Отечества». В ходе мероприятия ребята узнали об истории создания Российской армии и Российского флота.

Четвертый год в рамках месячника оборонно-массовой и военнопатриотической работы по инициативе отдела культуры администрации муниципального образования проводится районный конкурс чтецов «О подвиге, о доблести, о славе»,— яркое, высоко эмоциональное мероприятие в память о тех, кто «уже не придёт никогда».

В этом году в конкурсе приняли участие 40 учащихся из 18 общеобразовательных учреждений муниципального образования.

Центральная детская библиотека гостеприимно принимала победителей школьных отборочных туров среди учащихся начальных, средних и старших классов.

Много было ярких выступлений, прочувствованных, проникающих в душу и сердце. На суд жюри были представлены поэтические произведения таких именитых авторов, как: К. Симонов, А. Твардовский, Р. Рождественский, Р. Казакова, Ю. Друнина, В. Высоцкий. Самым популярным оказался стих «Варварство» татарского поэта Мусы Джалиля.

Детские библиотеки приняли активное участие в Муниципальном литературно-творческом конкурсе «Мини-спектакль по книгам кубанских писателей о ВОв».

Члены клуба «Путешественник» Центральной детской библиотеки представили вниманию жюри трогательную постановку по рассказу «Гвоздика» Василия Николаевича Орла.

Юные актеры клуба «Теремок» представили инсценировку «Сказки о плененном солнце», по главам из книги Василия Алексеевича Попова «Они приближали рассвет». Ребятам удалось прочувствовать и передать характеры героев военного времени. Самое главное для нынешнего поколения - помнить, что без знания истории Отечества у его потомков не может быть настоящего и будущего. Святая обязанность поколений - помнить, чтить и уважать героев своей Отчизны.

### <u>II блок — Литературный калейдоскоп «И пусть поколения знают...»,</u> посвященный 75-ой годовщине начала Великой Отечественной войны.

В рамках калейдоскопа с марта по июль 2016 года в библиотеках района были оформлены книжные выставки-инсталляции, посвященные ВОв, проводились громкие чтения произведений о Великой Отечественной войне, акции и др.

«Помнить можно только то, о чем знаешь. Если рассказать детям о войне, им будет, что вспомнить» - под таким девизом 4 мая 2016 года прошла VII Международная акция «Читаем детям о войне», инициированная Самарской областной детской библиотекой и посвященная Дню Великой Победы.

Одновременно, в один день и час, в детских учреждениях практически на всей территории России, в более 80 регионах, были прочитаны вслух лучшие художественные произведения о Великой Отечественной войне.

В рамках акции в Центральной детской библиотеке детям о войне читали: Б.И. Сальников — писатель, почётный гражданин Ленинградского района, член Союза журналистов России; С.П. Вартеваньян - главный специалист Ленинградского сельского поселения; С.Н. Андреева — заслуженный работник культуры Кубани, депутат Совета Ленинградского сельского поселения; Т.А. Сыкалова — заслуженный журналист Кубани, ответственный секретарь редакции газеты «Степные зори»; Н.Н. Степаненко — директор Социально-культурного комплекса, депутат Совета муниципального образования Ленинградский район; Мальченко Владислав — учащийся 10 класса, активный читатель библиотеки, призер муниципальных литературно-творческих конкурсов.

Слушателями и активными собеседниками стали пятиклассники гимназии и воспитанники школы-интерната станицы Ленинградской. Их вниманию были представлены рассказы Л. Кассиля «У классной доски», А.Н. Печерской «Марат Казей» и А. Митяева «Серьги для ослика».

Накануне скорбной даты — 75-годовщины начала ВОв, 21июня 2016 года, в 19.00 часов в Центральном парке им А.Островского Центральная детская библиотека совместно с Центральной библиотекой им. Б.Е. Тумасова провели акцию «75 минут скорби». В этот вечер в течение 75 минут юноши и девушки (Мальченко В., Лысенко А., Гаделиа А., Даренская Т., Ястребкова А., Бондаренко О., Панарин А., Олейников В.) под звуки мелодии военных лет читали стихотворения о ВОв, которые проникали глубоко в душу, пронизывали сознание слушателя, перенося через «годы и гуды», опаленные войной.

<u>III блок – марафон памяти «Забытая война», посвященный увековечиванию памяти и отражению заслуг кубанцев, участвующих в Первой мировой войне.</u>

С августа 2016 года в рамках Проекта стартовал марафон памяти «Забытая война», в рамках которого были проведены лектории, часы памяти, Дни патриотической книги, Дни фильмов о войне, оформлены книжные выставки и другие мероприятия, посвященные увековечиванию памяти и отражению заслуг кубанцев, участвующих в Первой Мировой войне.

Сотрудники Центральной детской библиотеки ДЛЯ детей, посещающих дневного пребывания МБОУ COIII лагерь мероприятие, посвященное Первой мировой войне. К этой дате для ребят был подготовлен исторический журнал под названием «История России в событиях и который сопровождался показом интересной презентации, лицах», рассказывающей о трагических событиях Первой мировой войны. Юные читатели познакомились с выдающимися личностями того времени, узнали много интересного о технических и конструкторских достижениях русских изобретателей в период военного времени.

<u>IV блок – Литературный моцион «Маршал Победы».</u>

В библиотеках нашей системы прошли информационно-просветительские мероприятия под общим названием литературный моцион «Маршал Победы» -

часы информации, исторические экскурсы, комментированные просмотры слайдпрезентации, выставки-инсталляции, посвященные 120-летию со дня рождения Г.К. Жукова.

Так, 1 декабря 2016 года в ЦДБ для учащихся 3 «Г» класса МБОУ СОШ № 1 был проведен час истории «Маршал Победы: Георгий Константинович Жуков», посвященный 120-летию со дня рождения великого полководца. Библиотекарь познакомила детей с личностью Г.К. Жукова. Рассказ о его непростом детстве, о трудностях, в преодолении которых закалился его характер, о труде, укрепившем его волю, произвел на детей неизгладимое впечатление.

В рамках литературного моциона, в день рождения (01 декабря 2016 года) ЛЕГЕНДАРНОГО Маршала, подписчикам наших групп в социальных сетях («Одноклассники», «Вконтакте») было предложено принять участие в Интернетакции «Народный Маршал» - поделиться строками стихотворений или коротких очерков о Г.К. Жукове, используя в записях хэштег #Народный Маршал.

Читатели Центральной детской библиотеки и Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиал №8, приняли участие в *муниципальном творческом конкурсе очерков* «Одна на всех Победа и судьба». По итогам конкурса лучшие работы войдут в сборник очерков, который выйдет в феврале 2017 года.

<u>Краеведческая деятельность библиотеки (краеведческие чтения, деятельность библиотеки по сохранению и развитию исторических, культурных и народных традиций края, историческое краеведение, литературное краеведение, экологическое краеведение).</u>

Человеку свойственна глубокая привязанность к родной земле, проявление гордости за свой край, район, станицу и даже улицу. Но для того, чтобы испытывать эту гордость, наша молодежь должна знать свою историю.

Детские библиотеки Ленинградского района ведут планомерную и целенаправленную работу по распространению краеведческих знаний о Краснодарском крае и Ленинградском районе среди молодых читателей, используя разнообразные формы и методы работы.

Так, ко Дню кубанского казачества, в Центральной детской библиотеке прошел *час народной культуры* «Кубанскому роду нема переводу» для учащихся 6 классов МБОУ СОШ № 1 и воспитанников школы-интерната ст. Ленинградской. В ходе мероприятия ребята познакомились с историей кубанского казачества, обычаями и традициями кубанских казаков.

«Единый, Всекубанский, библиотечный...» - под таким названием прошел первый урок нового учебного года для пятиклассников и шестиклассников гимназии в Центральной детской библиотеке. В рассказе библиотекаря звучали «патриотические», «трудовые», «боевые» и «молодые» имена Кубани и Ленинградского района.

Сотрудники Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиал № 8, провели для юных читателей *литературный вечер* «Звонкая удаль стиха», посвященный 75-летию со дня рождения В.П. Неподобы и 65-летию со дня рождения В.Д. Нестеренко.

Также, во всех детских библиотеках в течение года функционировали *книжные выставки:* «Кубанские писатели юбиляры», «Край кубанский — родина моя»» и др. Продолжалась работа по пополнению *тематических папок*, таких, как:

«Крыловская лучше всех! Крыловскую ждет успех!», «За родную Кубань, за цветущую вишню» (филиал № 8), «Моя Кубань» (ЦДБ).

В сентябре сотрудники детских библиотек приняли участие в муниципальном творческом конкурсе «Храните Родину свою, ее корней не забывайте», посвященном 222-ой годовщине образования станицы Ленинградской и 92-ой годовщине Ленинградского района».

### Воспитание правовой культуры детей, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Понимая значимость правового просвещения, детские библиотеки МБУК «ЛМБ» ведут целенаправленную работу по формированию у юных пользователей политической культуры и правового самосознания.

В течение года Центральная детская библиотека провела цикл мероприятий, в форме бесед-практикумов «Каникулы не отменяют правил», на которых рассматривались различные вопросы: правила поведения на воде и на морском побережье; правила поведения на вокзалах и в поезде; правила поведения в общественных местах; основные требования «Детского закона» и необходимость их соблюдения.

Сотрудники Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиал № 8, провели для юных читателей *круглый стол* «Вечером на улице поздно не гуляй, Закон КК № 1539-КЗ строго соблюдай!» с участием инспектора ПДН. В ходе мероприятия библиотекари и инспектор ПДН разъяснили основные пункты Закона КК № 1539-КЗ, вместе с ребятами разобрали волнующие их вопросы и конкретные ситуации.

«Маленький гражданин России» - под таким названием прошла беседа-игра в ЦДБ, главная цель которой - повышение правовой грамотности и формирования активной гражданской позиции, напоминания основных пунктов «Детского закона». В ходе беседы ребята смогли актуализировать понятия: «Родина», «Гражданин», «Конституция», узнали о своих правах и обязанностях.

В рамках празднования Международного дня детского Телефона доверия для читателей Центральной детской библиотеки была проведена *беседа* на тему «Ты не один», которая состоялась у тематической книжной выставки «Твои права от «А» до «Я». Библиотекарь рассказала ребятам о службе детского Телефона доверия, как о виде экстренной психологической помощи. Дети узнали, к кому и как можно обратиться за помощью, что делать, если ты попал в сложную и, кажется, неразрешимую ситуацию.

27 октября 2016 года в рамках Единого урока по безопасности в сети «Интернет» в детских библиотеках МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» прошли мероприятия по пропаганде ответственного и безопасного поведения несовершеннолетних в современной информационнотелекоммуникационной среде.

Так, в Центральной детской библиотеке состоялись дискуссионные качели «Прививка от Интернет-зависимости». Библиотекарь познакомила ребят с историей возникновения и развития сети Интернет. Участники дискуссии говорили о «плюсах» и «минусах» виртуального мира, о том какие опасности таит в себе Глобальная сеть для неопытных и неграмотных пользователей, об интернет-

зависимости и ее последствиях, обсудили основные правила пользования Всемирной паутиной.

В Крыловской детской библиотеке-музее сказки, филиал № 8, для учащихся 5 класса МБОУ СОШ № 4 прошёл *круглый стол* «Доверяй, но проверяй», в ходе которого ребята говорили о том, какое место в жизни современного школьника занимают социальный сети («Одноклассники», «Вконтакте», «Instagrm»), о том, как защитить свои персональные данные в сети Интернет, о кибератаках, компьютерных вирусах.

Центральная детская библиотека и Крыловская детская библиотека-музей сказки, филиал № 8, на протяжении нескольких лет ведут целенаправленную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. На каждого несовершеннолетнего, находящего на учете и закрепленного за библиотекой, заведен журнал учета работы, который содержит сведения о нем и его родителях, причинах постановки на учет.

Библиотеки работают в тесном контакте со школьными психологами, социальными педагогами и классными руководителями по поводу морально-психологического климата в семье, отношений несовершеннолетнего в коллективе сверстников, особенностях его личности.

### Воспитание у детей и подростков культуры межнациональных отношений и толерантного сознания.

Еще одним немаловажным направлением деятельности детских библиотек МБУК «ЛМБ» является формирование толерантного сознания и культуры межнационального общения у подрастающего поколения. Библиотеки сегодня не только место, где можно почитать книги, но и важнейший ресурс по развитию взаимопонимания между людьми, территория диалога культур, площадка для общения.

В отчетном году, в целях воспитания толерантной культуры у детей и подростков, ко Дню толерантности были проведены следующие мероприятия: урок толерантности «Встаньте, дети, встаньте в круг» (ЦДБ, филиал 8), литературный калейдоскоп «Кубань — большая семья» (ЦДБ); оформлены книжные выставки: «Толерантность - дорога к миру» (филиал 8),

Терроризм в настоящее время является одной из важнейших угроз безопасности человечеству и современному миру в целом. З сентября по всей стране с горечью вспоминают людей, погибших от рук террористов, а так же сотрудников правоохранительных органов, которые погибли во время выполнения служебного долга. В этот день в детских библиотеках нашей системы прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В Центральной детской библиотеке в этот день для юных посетителей работали *тематические площадки*. На площадке «Память» библиотекари рассказывали ребятам о терроризме, о страшной трагедии в г. Беслане, унёсшей более трёхсот жизней, среди которых 186 детей. На площадке « Мы за мир», все желающие на ладошке из цветной бумаги писали слоганы к жизни без войны, активно выражали своё отношение к терроризму, как самому страшному явлению 21 века. Для почитателей поэзии работала площадка «Поэзия против террора», на которой юные читатели смогли представить свою вариацию декламации стихов о МИРЕ.

Самые маленькие посетители библиотеки приняли участие в мини-акции «Пусть всегда будет солнце!». Дети рисовали солнце, цветы, голубей — всё то, что ассоцируется с понятием МИР.

### 3. Детская библиотека — среда нравственно-эстетического развития детей и подростков Содействие духовно-нравственному и гуманистическому образованию детей и подростков.

Для общедоступных библиотек МБУК «ЛМБ» духовно-нравственное воспитание личности является одной из приоритетных задач.

В детских библиотеках района в течение года проводился цикл мероприятий, главная цель которых — освещение событий христианской истории, лежащих в основе главных праздников Православия.

В преддверии празднования Дня славянской письменности в Центральной детской библиотеке состоялось заседание членов клуба «Путешественник» в форме необычного репортажа «От глиняной таблички к печатной страничке». Библиотекарь познакомила детей с историко-культурным наследием славянской письменности. В ходе беседы дети узнали о просветительской деятельности святых Кирилла и Мефодия, определили значение их вклада в просвещение славянских народов.

Накануне празднования Светлого Христова Воскресения в Крыловской детской библиотеке-музее сказки, филиал № 8, для юных читателей были проведены *пасхальные посиделки* «Свет воссиял Великий». Дети с интересом слушали рассказ библиотекаря о пасхальных традициях и символах, а приглашенный иерей Александр, настоятель храма Архистратига Михаила, дополнил повествование преданиями и ответил на интересующие ребят вопросы.

Для читателей Центральной детской библиотеки работали *творческие мастерские*, где дети учились изготавливать пасхальные подарки.

В преддверии Дня семьи, любви и верности в Центральной детской библиотеке прошёл *час духовного общения* «Дерево сильно корнями, а человек семьёй». Его участниками стали ребята, посещающие летнюю оздоровительную площадку МБОУ СОШ № 1. В ходе встречи дети познакомились с историей праздника, просмотрели фильм о жизни святых Петра и Февронии.

26 июля 2016 года, в преддверии празднования Дня крещения Руси, сотрудники Центральной детской библиотеки провели для юных читателей комментированный просмотр слайд-презентации «Как Русь стала православной». Вместе с ведущей они совершили путешествие по страницам истории нашей Родины, познакомились с личностью князя Владимира, узнали, как было принято христианство на Руси.

Традиционно в августе во всех библиотеках нашей системы проходят мероприятия, посвященные трем Спасам. Так, в Крыловской детской библиотекемузее сказки, филиал № 8, прошел *праздник* «Яблочный спас не пройдет без нас», на котором ребята поближе познакомились с русскими православными традициями. Приглашенный иерей Александр, настоятель Храма Архистратига Михаила, рассказал об истории празднования трех Спасов.

31 октября Русская Православная Церковь отмечает День памяти Святого Апостола и Евангелиста Луки. В целях духовно-нравственного воспитания и приобщения к исконно-православным ценностям подрастающего поколения в

детских библиотеках района прошли тематические мероприятия. Сотрудники Центральной детской библиотеки провели *час духовного слова* для учащихся МБОУ СОШ № 1, в ходе которого дети узнали о непростом жизненном пути Святого Евангелиста Луки, о его разносторонней и яркой личности. «Возвращение Святого Луки» - под таким названием прошел *час информации* в Крыловской детской библиотеке-музее сказки, филиал № 8. Участникам встречи рассказали о том, что Лука - один из семидесяти апостолов, присутствовавших на первой проповеди о Царствии Небесном.

### Популяризация и продвижение в детскую читательскую среду лучших образцов классической и современной детской литературы.

В целях расширения литературного кругозора читателей, приобщения их к лучшим произведениям классической литературы в детских библиотеках района проведен ряд мероприятий.

В канун весенних каникул для пользователей Центральной детской библиотеки прошел веселый *праздник* «Приключения в Читай-городе», открывший «Неделю детской книги», который состоялся в Центре народной культуры «Казачье подворье» Ленинградского сельского поселения. Праздничная атмосфера ощущалась уже в фойе дома культуры: детей приглашали фотографироваться ростовые куклы — Минни и Микки Маусы, Гарри Поттер показывал фокусы с мыльными пузырями. На экране транслировались буктрейлеры с новинками литературы для детей и подростков, ролик об истории библиотеки, видео экскурсия по знаменитым библиотекам мира. Вниманию гостей были представлены выставки «Знакомьтесь, новые книги!», «В гостях у детского писателя».

На празднике присутствовали почетные гости: представители районной и поселенческой администрации, заслуженные работники культуры России, писатели, почетные граждане Ленинградского района, методисты Центра развития образования, районные СМИ.

Театрализованное представление в исполнении самодеятельных актеров - библиотекарей Центральной и Центральной детской библиотеки с первых аккордов захватило внимание многочисленных зрителей.

На сцене динамично сменялись картины: Гарри Поттер помогал Незнайке добыть знания, чтобы исправить двойки, Незнайка выяснял, «кто такие казаки?» и «что такое Кубановедение?». Черный Маг и злая волшебница Бастинда из сказки А. Волкова пытались уничтожить библиотечные богатства и захватить в плен «умную машину» Электрошу, а Незнайка и Гарри Поттер противостояли им.

Зрители участвовали в викторине Гарри Поттера; стали свидетелями волшебного превращения загадочных ингредиентов «слезы горного тролля» и «волшебный порошок Урфина Джюса» в «зубную пасту» для послушных детей; путешествовали во времени и пространстве, «не подвластных земным законам», по мультфильмам и детским фильмам, снятым по произведениям отечественных авторов.

Ярким завершением мероприятия стал «Танец Незнайки» в исполнении детского образцового ансамбля танца «Ровесник», после которого на сцену вышли все герои праздника. Всех зрителей пригласили в библиотеку побывать на других мероприятиях «Книжкиной недели».

Юные читатели Крыловской детской библиотеки—музея сказки, филиал № 8, совершили увлекательное путешествие в мир сказок, где они встретились с любимыми героями. В гости к детям пришли Лиса Алиса и Кот Базилио. Вместе они выяснили, что книга — это клад народной мудрости и сокровищница знаний.

Почтальон Печкин принес ребятам поздравительные телеграммы от литературных героев и провел эстафету. «Прилетевший» на праздник Карлсон, предложил детям отгадать загадки. Главная виновница именин Королева-книга напомнила участникам торжества о правилах и обязанностях пользователей. Она предложила побывать на волшебных страницах книг, где ребята узнавали героя и название сказки по описанию, отрывкам из произведений, предметам, фразам. Все участники праздника зарядились веселым настроением.

В течение года, в целях популяризации и продвижения в детскую читательскую среду лучших образцов классической и современной детской литературы в детских библиотеках нашей системы функционировали выставки-инсталляции: «Писатели-юбиляры» и «Книги-юбиляры 2016 года» на младшем и старшем абонементах. К каждой выставке библиотекари издают раздаточный материал: закладки с краткой информацией об авторе и рекомендуемой литературой к самостоятельному чтению.

В Центральной детской библиотеке в течение всего лета работала интерактивная площадка «Ожившие герои детских книг», с занимательной программой для юных посетителей - они угадывали название мультфильмов по представленным кадрам; называли героев, вспоминали авторов и названия произведений; складывали пазлы и рисовали иллюстрации к знакомым произведениям; раскрашивали готовые картинки мелками или карандашами и просто читали понравившиеся произведения.

6 июня, в День рождения великого поэта А.С. Пушкина, Центральная детская библиотека представила вниманию своих читателей увлекательное мероприятие - *«сказочное путешествие»* «У Лукоморья». В поисках тропинки к сказочному Лукоморью участники мероприятия продемонстрировали свои лучшие качества: ум, ловкость, смекалку и, конечно, отличное знание творчества великого писателя. Дети вспоминали названия сказок А.С. Пушкина по иллюстрации, разгадывали кроссворд, отгадывали загадки учёного кота, украшали сказочный дуб героями сказок Пушкина.

В ноябре, в целях популяризации творческого наследия поэтов Серебряного века, выявления и поддержки талантливых детей и подростков, развития речевого жанра был проведен литературноисполнительского мастерства и «Тонкие нити души...», который перенес творческий конкурс присутствующих в увлекательную атмосферу «поэтического ренессанса», позволил прикоснуться к миру ярких талантов, творческих индивидуальностей. Участники конкурса представили на суд компетентного жюри и вниманию друг друга все то, что нашли в стихах любимого и близкого для себя. Это были действительно любимые стихи любимых поэтов Серебряного века.

Отрадно отметить, что выступление каждого участника было продуманно, эмоционально прочувствованно, артистично сыграно, трогало душу зрителя.

### Деятельность библиотек по пропаганде здорового образа жизни

В настоящее время вопрос о здоровье и здоровом образе жизни становится все более актуальным. Перед современным обществом особо остро встали проблемы, связанные с распространением в детской и подростковой среде вредных привычек. На решение данных проблем направлена деятельность ряда государственных институтов. Особую роль здесь играют библиотеки, которые располагают большим информационным потенциалом и способны оказать профилактическое и оздоровительное влияние.

Детские библиотеки района регулярно проводят мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, используют самые разные формы и методы воздействия на пользователя библиотеки.

«Самый, самая, самое...» - под таким названием сотрудники Центральной детской библиотеки провели *литературно-спортивную викторину* для ребят, посещающих летнюю оздоровительную площадку. Игровая программа мероприятия была довольно насыщенной. Ребята отгадывали загадки, повторяли различные движения за сказочными животными, изображали летние и зимние виды спорта мимикой и жестами.

В день празднования Международного Олимпийского дня Крыловская детская библиотека, филиал № 8, совместно с сельским домом культуры ст. Крыловской провела *тематический праздник* «Радуга пяти колец».

«Все на футбол!» - под таким девизом провели *интеллектуальную* э*стафету* для юных читателей сотрудники ЦДБ, посвященную встрече флага футбольной федерации в ст. Ленинградской.

В течение лета в Центральной детской библиотеке для ребят, посещающих летне-оздоровительную площадку, были проведены *питературные старты* «Если хочешь быть здоровым», на которых речь шла о профилактических мерах, позволяющих сохранить здоровье: рациональном питании, режиме сна и бодрствования, о правилах пользования Интернетом и ограниченном просмотре телепередач.

Детские библиотеки нашего района приняли участие в краевом Марафоне здоровья, организованном ККДБ им. братьев Игнатовых. Сотрудники ЦДБ проведи *час здоровья* «Здоровье: приятное с полезным!». В ходе мероприятия юные читатели обсудили основные факторы, влияющие на состояние здоровья человека: правильное питание, занятия спортом, режим дня, личная гигиена и закаливание.

«Vita — значит жизнь» - под таким названием *прошел познавательный час*, в Крыловской детской библиотеке, филиал № 8, в рамках Марафона. Юные читатели почерпнули много полезной информации о разнообразии и роли витаминов для растущего организма, о пользе здорового образа жизни.

В целях информационно-профилактической работы в библиотеках нашей системы в течение года функционировали *книжные выставки-инсталляции*, такие как: «Рио-2016. Болеем за наших!», «Будь здоровым, сильным и смелым» (ЦДБ), «Физкульт - ура», «Спорт, здоровье, красота - в нашей жизни навсегда» (филиал

№ 8). На выставках экспонируются книги, журналы, газетные публикации, буклеты, информационные листовки о спорте, о здоровом образе жизни.

Для привлечения внимания читателей к социально-позитивному образу жизни и профилактики вредных привычек среди подрастающего поколения была запущена *Интернет-конкурс-акция* «Книжное селфи «Здорово жить!»».

По итогам заседания компетентного жюри были определены победители и призеры в двух возрастных категориях («детство» и «юношество»), которые были награждены грамотами МБУК «ЛМБ».

#### Развитие традиций семейного чтения.

Россия всегда славилась традицией семейного чтения, уходящей корнями в далёкое прошлое нашей истории. Безусловно, в современном мире семейное чтение приобретает особую ценность. Хорошая, умная книга, совместное чтение объединяют и сплачивают семьи.

В целях поддержки традиций семейного чтения в детских библиотеках проводились индивидуальные консультации для родителей. Подобранные тематические планы чтения помогли родителям познакомиться не только с художественной литературой, но и научно-познавательной, детской, методической литературой по проблемам культуры семейного воспитания.

В Крыловской детской библиотеке, филиал № 8, в течение года функционировала *книжная выставка-инсталляция* «Книгуренок», на которой были представлены книги «на все времена», которыми «зачитывались» в детстве родители. Читающим семьям была адресована выставка «Читает мама, читаю я, читает вся моя семья» в Центральной детской библиотеке.

В течение отчетного года в целях пропаганды семейного чтения в детских библиотеках МБУК «ЛМБ» разрабатывалась печатная *продукция больших и малых форм:* «Сказка мудростью богата» (ЦДБ), «Дорогие родители, поучится, не хотите ли?» и библиографическое пособие - «Семью сплотить сумеет мудрость книги» (филиал N 8).

### Организация интеллектуального досуга в детской библиотеке

Информационное и культурное насыщение досуга детей и подростков одна из важнейших задач детских библиотек. На базе Центральной детской библиотеки для юных любителей путешествий в сентябре 2012 года создан и ведет свою работу интеллектуально-познавательный клуб «Путешественник».

Клуб является добровольным объединением для интеллектуального общения в области географии и творческого развития детей 12 – 14 лет. Деятельность клуба позволяет его участникам в полной мере насладиться красотой природы родного края достопримечательностями, «путешествовать» континентам, знакомиться с культурой и традициями других народов. Участники клуба каждый раз открывают для себя что-то новое. В течение года было проведено 9 заседаний клуба по следующим темам: «Без ума от СІ**ХЕМА**» (познавательная викторина), «Четвероногим – за верность и преданность» (галерея памяти), «Эта хрупкая планета» (литературный экофорум), «От глиняной таблички к печатной страничке» (путешествие на книголете), «С голубого ручейка начинается река» (познавательный журнал), «В лабиринтах Минотавра» (мультимедийное путешествие), «Повесть временных лет» (колесо истории), «Рождественские каникулы» (познавательное развлечение).

На базе Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиал № 8, на протяжении 10 лет функционирует клуб юных драматургов «Теремок». В течение отчетного года юные актеры, под руководством наставника клуба поставили мини-спектакли: «Кино — волшебная страна», «Сказка о плененном солнце», «Сказочный переполох», «Бесценный дар здоровья сбереги» по сказке С.Михалкова.

В дни школьных каникул в целях организации досуга детской и подростковой читательской аудитории в детских библиотеках нашей системы работали интерактивные площадки с увлекательной программой. Так, в ЦДБ в течение лета работала площадка «Ожившие герои детских книг», где ребята с пользой проводили свое время — отгадывали загадки, кроссворды, смотрели мультфильмы, читали понравившиеся произведения. Не менее интересную программу представили вниманию своих читателей сотрудники ЦДБ в период зимних каникул - интерактивную площадку «Время чудес», которая стала своеобразной платформой для творческого самовыражения детей, общения, обмена мнениями.

Для юных читателей в Крыловской детской библиотеке-музее сказки, филиал № 8, в течение зимних каникул работала «Мастерская Деда Мороза», где юные мастера изготавливали вручную оригинальные и необычные украшения.

### Работа с пользователями-детьми, имеющими ограничения в жизнедеятельности.

Детские библиотеки района уделяют особое внимание обслуживанию людей с ограниченными возможностями здоровья, внося свой посильный вклад в процессы социально-психологической адаптации данной категории граждан в обществе.

Для пользователей библиотек, с ограниченными возможностями здоровья, которые не в состоянии посещать библиотеки самостоятельно, организовано обслуживание на дому.

Библиотекари ЦДБ в начале года посетили всех пользователей данной категории, провели с ними анкетирование, которое помогло выявить их читательские предпочтения, для формирования заказа литературы с выходом сотрудников на дом.

Накануне Международного дня инвалидов сотрудники Центральной детской библиотеки организовали *благотворительную акцию* «День открытых сердец». Они вместе с волонтёрами — юными читателями, навестили семьи, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья. Ребята получили в подарок книги и фигурки ангелов, изготовленные руками юных читателей, как символ надежды и веры в лучшее.

### Содействие библиотеки эстетическому воспитанию детей.

Одним из приоритетных направлений в работе детских библиотек района является эстетическое воспитание подрастающего поколения, приобщение детей и подростков к красоте окружающего мира, формирование понимания чувства прекрасного.

Более четырех лет в Центральной детской библиотеке для юных читателей работает *«творческая мастерская»*, главная цель которой развитие у ребенка творческих способностей, креативного мышления, способствование самореализации подрастающей личности. В течение отчетного года занятия в

творческой мастерской проходили темам: «Там, на неведомых дорожках...» (ко дню рождения А.С. Пушкина), «Мамин день», «Пасхальные подарки», «Жилабыла сказка», «Осенний вальс».

У посетителей библиотек пользуются исключительной популярностью мероприятия, посвященные любви, искусству, женщине, поэзии, такие как: литературный вечер «Стихи звучали при свечах» (филиал № 8), час поэзии «В стране веселого детства», книжная выставка «Прекрасных женщин имена... », виртуальное мультимедийное путешествие «По залам Третьяковки», фотовыставка «Осенняя палитра красок», арт-студия «По следам Деда Мороза» (ЦДБ).

### 7.4. Детская библиотека – информационный центр.

Справочно-библиографическое обслуживание:

Количество выполненных справок	329
Количество библиографических обзоров	76
Уроки информационной грамотности	8
Беседы	16
Дни библиографии	4
Дни информации	5
Экскурсии	17

#### Массовое библиографическое информирование.

Детские библиотеки нашего района ведут планомерную и целенаправленную работу массового библиографического информирования читателей, используя различные формы, методы и приёмы взаимодействия с детской, подростковой читательской аудиториями.

Работая в данном направлении, сотрудники детских библиотек используют традиционные и новые формы проведения массовых мероприятий: библиотечные уроки, библиографические обзоры, дни информации, экскурсии, виртуальные выставки на сайте библиотеки. Коллективные экскурсии проводятся согласно плану или по запросу образовательных учреждений, (школы, детские сады, школы-интернаты), индивидуальные — при записи новых читателей.

Так, в ЦДБ ежегодно для подготовительных групп детских садов и первоклассников проводится экскурсия «Добро пожаловать в Читай-город»; библиотечный урок «Раскроем бережно страницы», на которых библиотекарь знакомит юных читателей со структурой книги и правилах обращения с печатными изданиями. Для детей младшего и среднего школьного возраста в течение года проходят библиотечные уроки «Вселенная в алфавитном порядке», «Все знания знакомящие с многообразием справочной И энциклопедической литературы, представленной в библиотеке, занятия-практикумы по поиску нужной информации, по оформлению рефератов, докладов. Интересно и увлекательно проходят библиографические обзоры периодических изданий «Пресса – на все интересы».

Сотрудники Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиал № 8, в начале нового учебного года провели для первоклассников экскурсию «В мудром царстве — книжном государстве», на которой юных читателей познакомились с правилами пользования библиотекой.

Традиционно, в преддверии «Международного дня родного языка», в целях популяризации русского языка, в детских библиотеках прошли дни информации, в рамках которых были проведены библиографические обзоры новинок «ДНК - день новой книги» (филиал № 8), «Новинки в книжном море» (ЦДБ), оформлены выставки «Ручей хрустальный языка родного» «ЦДБ», «Великий...Могучий...» (филиал № 8).

Одной из самых распространенных форм массового библиографического информирования является издание информационных листовок, бюллетеней, рекомендательных списков.

Неотъемлемым инструментом для привлечения продвижения услуг, пользователей и взаимодействия с ними стал сайт МБУК «Ленинградская библиотека». «Литературный межпоселенческая Ha сайте ведется раздел серпантин», где представлена краткая информация о жизни и творчестве писателей, библиографические описания-рекомендации произведений, буктрейлеры, мультимедийные книжные выставки («Кубань, опаленная войной», «Душа Кубани - Краснодар», «Тебе, моя станица, посвящаю», «Литературное созвездие Ленинградского района»);

Сегодня библиотечное пространство — это еще и виртуальное пространство библиотеки. У Ленинградской межпоселенческой библиотекой зарегистрированы группы в контакте (<a href="https://vk.com/public100314007">https://vk.com/public100314007</a>) и одноклассниках (<a href="https://vk.ru/mbuklening">https://vk.com/public100314007</a>) и одноклассниках (<a href="https://vk.ru/mbuklening">https://vk.com/public100314007</a>) и одноклассниках (<a href="https://vk.ru/mbuklening">https://vk.com/public100314007</a>) и одноклассниках (<a href="https://vk.ru/mbuklening">https://vk.com/public100314007</a>) и одноклассниках плодвижения площадкой для продвижения библиотечных новостей, информирования читателей о широте предоставляемых услуг, о грядущих мероприятиях, о новых поступлениях в библиотечный фонд. В отчетном году в группах были организованы *on-line дискуссионные «клубы»* любителей чтения, где наши пользователи-подписчики обменивались мнениями о прочитанных книгах; *велись рубрики* «Советуем почитать!», «Немного поэзии!», «Это интересно», «Мудрость дня!» и др.

Также, в целях массового библиографического информирования деятельность наших библиотек освещается на страницах периодических изданий «Вести Ленинградского сельского поселения», «Степные зори», «На библиоволне».

### Индивидуальное и коллективное информирование.

Индивидуальное информирование пользователей в Центральной детской библиотеке осуществляет библиограф. В беседе, путем рассылки *sms-сообщений* или через сайт по запросу читателей (через раздел «Задай вопрос библиотекарю») информирует пользователей о поступлении новых номеров периодических изданий или о литературе на интересующие темы и долгожданных продолжений полюбившихся серий книг.

Коллективное информирование проводится согласно плану и по запросу образовательных учреждений (школ, детских садов, школы-интерната, учреждений среднего профессионального образования и дополнительного образования). С учетом их читательских предпочтений (согласно мониторингу) и профиля разрабатываются рекомендательные списки литературы, проводятся обзоры, дни информации и др.

### Формирование информационной культуры пользователей.

Формирование информационной культуры читателей — одна из главных функций современной библиотеки. Культура чтения — это явление,

представляющее собой комплекс знаний, умений и навыков ориентации в информационном пространстве. Понимая это, сотрудники наших библиотек ведут планомерную и целенаправленную работу по формированию у читателей знаний осознание пользования библиотеками; выбора ориентировку в источниках, прежде всего библиотечно-библиографическом аппарате библиотеки; системность и последовательность чтения; умение выбрать конкретный материал, информацию и др. Информационный стенд-путеводитель «Выбери книгу сам» в ЦДБ – руководство для читателей, которое помогает работать с поисковыми системами библиотеки: алгоритм поиска информации по интересующей теме, поиска издания, методы поиска информации в периодических изданиях СМИ. Информационный стенд ДЛЯ местных «Библионавигация» (филиал № 8) содержит информацию о правилах пользования библиотекой, перечень библиотечных услуг, (в том числе и платных), положения о структуре библиотеки. В кармашках со свободной тематикой обновляется информация по месяцам, например: о писателях-юбилярах, о литературных датах, о писателях-реформаторах, высказывания на злободневную тему, рассказ о календарных праздниках, анонс мероприятий на месяц, тематика клубных встреч.

Современные дети и подростки, прежде всего, потребители компьютерных продуктов, личности, ориентированные на восприятие виртуальной, а не вербальной информации. Для таких читателей и удаленных пользователей с июня 2016 года на сайте МБУК «ЛМБ» открыт доступ к электронному каталогу библиотеки, а также организованы активные гиперссылки через сайт на НЭП и Национальную электронную детскую библиотеку.

Второй год, в целях формирования у школьников информационной культуры и культуры чтения, умений и навыков независимого пользователя, в Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиал № 8, проводились библиотечные уроки «Школа информационного комфорта». На «уроках» проходило знакомство с основами библиотечно-библиографических знаний.

В отчетном году продолжалась работа по ведению Систематической картотеки статей. В 2016 году в соответствии с запросами пользователей в картотеках и каталогах были выделены тематические рубрики: «Год Российского кино», «Дни воинской славы».

### Сотрудничество с органами образования и учебными заведениями.

В отчетном году сотрудничество детских библиотек с образовательными Ленинградского района выстраивалось заключенным соглашениям. Так, у ЦДБ заключено соглашение и ведется работа дошкольными образовательными учреждениями (МБДОУ № 8, 28, МАДОУ № 31), с 5 общеобразовательными организациями (МБОУ СОШ № 1, 2, 12, МБОУ гимназия, МБОУ НОШ  $N_{\underline{0}}$  40), учреждением социального обслуживания Краснодарского края «Ленинградский КЦСО «Легенда», специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной школой-интернатом VIII ГКУ «Ленинградский вида, CO реабилитационный центр для несовершеннолетних». Непосредственно в 2016 году заключено Соглашения о сотрудничестве с МБ ДОУ детским садом общеразвивающего вида № 2 станицы Ленинградской.

У Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиал № 8, заключены Соглашения с МБДОУ № 25, 27, МБОУ СОШ № 3, 4.

Детские библиотеки ведут активное сотрудничество с учреждениями культуры района: краеведческим музеем, кинотеатром «Горн», домами культуры, спортивной, художественной и музыкальной школами. Это тесное деловое общение объясняется необходимостью реализации единых образовательных, воспитательных и развивающих целей.

#### Издательская деятельность.

В 2016 году детскими библиотеками разработана и выпущена продукция больших и малых форм:

- буклеты «Кубанские писатели -юбиляры 2016 года» (Л.М. Пасенюк, Б.Е. Тумасов, Г.В. Соколов) (ЦДБ);
- «Аллея космонавтов», «Наши люди наша гордость», «Молодое имя Кубани» (О. Покровская, Я. Якушина), «Детский закон на Кубани», «Полезно знать родителям», «Маленький гражданин России», «В гостях у детского писателя» (Э. Успенский, С. Михалков, Н. Носов, В. Драгунский) (ЦДБ), «Здоровым будешь всё добудешь», «Здоровье: приятное с полезным», «Пусть всегда будет солнце» (ЦДБ);
- «Здесь оживают сказочные сны», «Соседи по планете», «По спортивным тропинкам», «Кружева славянской речи», «Наши православные книги», «Разгуляй», « Если мир в семье царит беспризорности на быть», «Телефон доверия надёжный искренний друг и помощник», «Самоцветное слово», «Писатель знакомый с детства», «Безопасный Интернет», «Великий маршал», «Сказка мудростью богата», «Дорогие родители, поучиться не хотите ли?», «Жить, а не существовать», «Равные права равные возможности» (Крыловская детская библиотека-музей сказки, филиал № 8);
- памятки «Пешеход, на переход!» (ЦДБ), «Доверяй, но проверяй» (Крыловская детская библиотека музей сказки);
- закладки «День воинской славы», «Кубанские писатели-юбиляры» (В.П. Неподоба, Ю.П. Кузнецов) (ЦДБ);
- закладки «Писатели-юбиляры» (ЦДБ), «Ветер перемен» (Крыловская детская библиотека-музей сказки, филиал № 8);
- флаеры «Выход есть всегда», «Закон в действии» (Крыловская детская библиотека-музей сказки, филиал № 8);
- листовка «Здоровье даром не даётся, за него надо бороться» (Крыловская детская библиотека-музей сказки, филиал № 8);
- пресс-дайджест «Журнальная мозаика» (Крыловская детская библиотека-музей сказки, филиал № 8);
- рекомендательный список «В культуре края душа народа»: Г.Ф. Пономаренко, «Золотая коллекция: книга и кино», «Мир Пушкина на большом экране», «Поэты и прозаики России в работах краеведа и заслуженного журналиста Кубани В.В. Тёра», «Читаем книги круглый год», «Открываем мир с книгой» (ЦДБ);
  - шпаргалка « Путеводитель по глобальной сети» (ЦДБ).

### Внедрение современных информационных технологий, обучение новым технологиям.

Сегодня новые информационные технологии стремительно вошли в библиотечную деятельность, сделали библиотеки более привлекательными для динамически меняющегося информационного общества. Миссия библиотеки – привлечение населения к чтению – приобрела новую глубину и содержание, получила новый потенциал.

Современная работа по продвижению книги и чтения вдохновила библиотеки на поиск новых форм и технологий воздействия на потенциального

читателя, удовлетворения его интеллектуальных потребностей, продвигая сведения о фондах, создавая собственные электронные ресурсы.

Сотрудниками ЦДБ в течение года были разработаны следующие «Первопроходцы космоса», «Путешествие к Карамзину», электронные продукты: «Четвероногим за верность и преданность», «На рубежах Отечества», «Имя Кубани», «Хлебушко – пирогу дедушка», «Закон 1539. Каникулы не отменяют правил: путешествие на море», «Маленький гражданин России», «Дерево сильно корнями, а человек семьёй», «Житие святого евангелиста Луки», «Освобождена Москва и спасена Россия», «Праздник Казанской Божьей Матери», «Страна весёлого детства», «Как на Книжкины именины», «Ожившие герои детских книг», «У Лукоморья», «Витаминов алфавит – нам здоровье укрепит», «Здоровым будешь – всё добудешь», «Если хочешь быть здоров», «Наши главные помощники», «Здоровье: приятное с полезным», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Без ума от CINEMA», «Симфония зимних сказок», «Умники и умницы», «Путешествие в страну весёлых рифм», «От глиняной таблички к печатной страничке», «Весна - утро природы», «Все мы на планете солнышкины дети», «Лето красное пришло», «С голубого ручейка начинается река», «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок», «В лабиринтах Минотавра», «Кого жадиной зовут?», «У нас в Солнышке закон: вход неряхам воспрещен», «Повесть временных лет. По следам легендарных русичей», «Рождественские каникулы», «Пешеходом быть не просто», «Осенняя пора – очей очарованье», «Прививка от Интернет-зависимости».

Сотрудниками Крыловской детской библиотеки-музея сказки, филиал № 8, были разработаны следующие электронные продукты: «Книжное конфети», «Меж звезд и галактик», «В бой ходила доблесть и отвага», «Подвиги отлитые в строках», «Спас гостинцев припас», «Цветок цвету алого, красоты невиданной…», «Десятая муза», «В стране веселого детства», «Доверяй, но проверяй», «Ребятам о зверятах», «Радуга пяти колец», «Мисс совершенство», «Кино волшебная страна», «За родную землю», «Звонкая удаль стиха», «Хатынь – трагедия и память».

Использование данных электронных разработок на библиотечных уроках, мероприятиях, заседаниях клубов способствовало активному обсуждению поставленной темы. Образовательный и воспитательный потенциал при использовании данных ресурсов существенно возрастает.

## 7.6. Детская библиотека — центр совершенствования профессионального мастерства и методико-информационного обеспечения специалистов детских библиотек. Новации в библиотечном обслуживании

В настоящее время инновации затронули абсолютно все виды человеческой деятельности. Библиотечное дело не явилось исключением. Сотрудники наших библиотек используют новые, нетрадиционные формы просветительской деятельности, такие, как: акция «Шагающая живая книга», «75 минут скорби», флеш-моб «Читая А.С. Пушкина», библиокешинг «Сокровища книжных полок», создание живой книги по повести Б.Е. Тумасова «Мальчишки, мальчишки…» (совместно с ЦБ им. Б.Е. Тумасова) (ЦДБ), театр теней «Лунная дорожка» (филиал № 8), конкурса-акции «Книжные будни: селфи на все времена». Комплексные формы продвижения книги и чтения: круглые столы, поэтические ринги, литературные дилижансы, досье, литературных игр, Дни книг-юбиляров, литературные салоны, блиц-опросы, выставки-инсталляции и т. д.

Информационно-коммуникативные технологии навсегда изменили привычную деятельность наших детских библиотек, оказывая влияние на все грани библиотечной работы. Сотрудники наших библиотек максимально используют имеющиеся технические возможности для разработки новых форм работы с аудиторией таких как: виртуальные экскурсии, мультимедийные

выставки, электронные пособия, буктрейлеры, видеочасы, медиапутешествия, медиакалейдоскопы.

В отчетном году все библиотеки МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» работали над реализацией военно-патриотическом проекта «Вехи столетия в памяти поколений», посвященного 75-ой годовщине начала Великой Отечественной войны, 120-летию со дня рождения Г.К. Жукова, увековечиванию памяти и отражению заслуг кубанцев, участвующих в Первой мировой войне.

#### Информационно-аналитическая деятельность.

- 1. Анализ библиографических справок: «По Золотому кольцу России», «Стихи кубанских поэтов о временах года», «Крыловская родина моя», «Кубанские пословицы и поговорки», «Народные приметы времен года», «Семь чудес света», «Значение слова Vita», «Жизнь и творчество поэтов и писателей», «Герои Отечества», «Герои ВОв», «Озеро Байкал», «Традиции и мода черноморских казаков», «Храмы и монастыри России», «История почты в России» «Редкие животные Краснодарского края», «Русский флот до Петра І», «Плюсы и минусы Интернета», «Блюда русской кухни», «О кубанских композиторах», «История возникновения книги», «Животные Кавказского государственного заповедника», «История возникновения улицы Красной в станице Ленинградской», «Адыги и аланы на Кубани», «Чудеса свет», «Тарас Бульба, как литературный герой» и др.
- **2.** Анализ читательских формуляров: Анализ формуляров постоянных читателей для рекомендации произведений на интересующие темы: о мореплавателях, о Великих путешествиях и путешественниках; о домашних животных; об аквариумных рыбках; фэнтази и фантастика; приключенческие романы; детективные истории.
- <u>3. Анализ формуляров пользователей-задолжников</u>: беседы о правилах пользования библиотекой, составление списков, звонки-напоминания, выходы на дом.
- 4. Анализ отказов читательских запросов: Уальд О. «Портрет Дориана Грея», Бредбери Р. «Вино из одуванчиков», Горький М. «Данко», Линдгрен А. «Пеппи длинный чулок», Бианки В. «Как муравей домой спешил», Прокофьева С. «Приключение желтого чемоданчика», Медведев В. «Как воробьишко надумал голосами менятся», Бойн, Джон «Мальчик в полосатой пижаме», Коваль Ю. «Нулевой класс», Р. Зоннтак «Сканеры», Д. Алмонд «Скеллинг», Е. Ельчин «Сталинский нос», А. Жвалевский, Е. Пастернак серия «Хочу в школу», книга «52-е февраля», Бианки В. «Три весны», И. Краева «Баба –Яга пишет», Э. Файн «Пучеглазый», Х. Циппер «Как стать настоящим львом». Бах Р. «Чайка по имени Джонатан Ливингстон», Воробьев К. «Немец в валенках», Искандер Ф. «Детство Чика», Крапивин В. «Брат, которому семь», «Красная книга Краснодарского края», Одоевский В. «Отрывки из журнала Маши», Перанделло Л. «Черепаха», Петрушевская Л. «Два окошка», «Фантастические животные и места их обитания». Сладков Н. И. «Морская звезда», Пришвин М. «Золотая рука», Скотт В. «Замок Смальгальм или Иванов вечер» и др.

### Система повышения квалификации, непрерывного образования сотрудников детских библиотек.

Повышение квалификации сотрудников ЦДБ осуществлялось в соответствии с графиком, предложенным методическим отделом ККДБ имени братьев Игнатовых.

В отчетном году сотрудники библиотеки приняли участие в работе Международной конференции XXI (Творческой лаборатории работников детских библиотек) «Книга. Библиотека. Общество» (заведующий ЦДБ); прошли обучение в краевой школе «Профессионал», где речь шла об инновациях в информационно-библиографическом обслуживании детей и подростков (заведующий, библиограф ЦДБ, ведущий методист по работе с детьми). А также курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Библиотечно-

информационная деятельность» в г. Краснодаре: заведующий Крыловской детской библиотеки-музея сказки (ф. 8) и библиотекари Центральной детской библиотеки (2 человека).

Кроме того, непрерывное образование и обмен опытом осуществлялся в ходе семинаров библиотечных специалистов МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека».

### VIII. Библиотечная реклама.

В современном обществе одним из самых действенных инструментов пропагандительской деятельности является реклама - самое эффективное средство по информированию читателя о широте предоставляемых услуг, созданию положительного имиджа библиотеки. Одной из самых продуктивных площадок просветительско-рекламной деятельности выступает глобальное информационное пространство. С июля 2015 года был разработан и запущен новый сайт Ленинградской межпоселенческой библиотеки - <a href="http://bibl-len.ru">http://bibl-len.ru</a>, на котором систематически размещается информация о готовящихся и проведенных мероприятиях. Также информирование читателей осуществляется через группы в социальных сетях «Вконтакте» (<a href="https://vk.com/public100314007">https://vk.com/public100314007</a>) и «Одноклассниках» (<a href="https://vk.com/public100314007">https://vk.com/public100314007</a>) и

Ещё одним средством просветительско-рекламной деятельности выступает издательская деятельность библиотеки - изготовление печатно-рекламной продукции (листовки, флайера, буклеты).

Также, в течение года нашу работу мы освещаем на страницах библиотечной газеты «На библиоволне», на информационных библиотечных стендах, на страницах периодических изданий, таких как «Вести Ленинградского сельского поселения», «Степные зори». В 2016 году в местных газетах «Степные зори» и «Вести Ленинградского сельского поселения» были опубликованы 19 статей.

### ІХ. Платные услуги.

В целях реализации прав населения, удовлетворения потребности в библиотечно-информационных услугах, расширения спектра эффективной помощи пользователям, повышения качества и комфортности библиотечного обслуживания населения был утвержден перечень и стоимость платных услуг: ксерокопирование текста, работа с компьютером, поиск информации по средствам вне библиотечных фондов и др.

Детские библиотеки Ленинградского района осуществляют платные услуги согласно перечню, утвержденного Советом муниципального образования Ленинградский район, а так же в соответствии с п. 2 ст. 298 Гражданского кодекса РФ, п. 3 ст. 161 Бюджетного Кодекса РФ, Федеральным законом от 29 декабря 1994 года № 78 ФЗ «О библиотечном деле», Законом Краснодарского края от 23 апреля 1996года № 28-КЗ «О библиотечном деле в Краснодарском крае». Наиболее востребованные услуги: копирование документов.

### X. Социологические исследования, опросы, анкетирование – Приложение № 3. XI. Работа с инвалидами

Количество детских	Из них доступных для лиц с нарушениями							
библиотек	Зрение	Зрение Слуха Опорно-двигательного аппарата другое						
2	0	2	1	5				

Полное наименование ДБ, имеющих специализированное оборудование для инвалидов (пандус, аудиокниги, издания, напечатанные шрифтом Брайля и т.д.)	2015 год		2016	+- 2015	
Центральная детская библиотека	контрастная система помощника	маркировка, вызова	контрастная система помощника	маркировка, вызова	
Крыловская детская библиотека- музей сказки, филиал № 8	контрастная система помощника	маркировка, вызова	контрастная система помощника	маркировка, вызова	

### XII. Заключение

Детские библиотеки Ленинградского района в отчетном году справились с поставленными задачами, полностью выполнили запланированные муниципальные проекты, период мероприятия. Запушенные мере. Благодаря грамотной информационнореализованы В полной просветительской политике увеличился процент удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Увеличился процент и качество участия в зональных, краевых и всероссийских конкурсах.

Современная детская библиотека - многофункциональный культурный центр, основная задача которой - создание комфортных условий для чтения, организация удобного пространства, оснащённого современными информационными технологиями, создание условий для творческого развития детей и подростков, проведения досуга, самовыражения.

Что мы можем сегодня сделать для того, чтобы библиотека для подрастающего поколения стала интересной и популярной? Продолжать работу по улучшению материально-технической базы, созданию комфортных зон для юных читателей, искать новые нестандартные формы и методы взаимодействия с пользователями, повышать уровень профессиональной компетентности сотрудников библиотеки.

Наименование	Количество	Краткий вывод
темы	респондентов	
«Современный подросток в зеркале чтения»	20 Дети 11-15 лет	В ходе исследования получили следующие результаты: 30% респондентов отметили спорт, как свое хобби; 20% - чтение; 15% - рисование; 10% - затрудняются назвать свои увлечения. Отметили также растениеводство, пение, вязание, стихосложение (по 5%). Свободное время предпочитают проводить: общаясь с друзьями - 80%; занимаясь спортом – 70%; читать — 80%; гулять — 75%; просмотр телевизора – 55%; в Интернете — 75%, слушать музыку — 70%. Читают же опрошенные: «потому, что нравится узнавать новое и сопереживать героям» - 55%; с «целью расширения кругозора» - 30%. Чтению посвящают: 2-3 часа в день 50%; до 1 часа — 30%. Предпочитают читать о любви, дружбе и взаимоотношениях — 80%; 65%-фантастику, 40% - детективы. Наибольшую заинтересованность респонденты выразили в информации, связанной с увлечениями и хобби. 75% опрошенных берут книги в библиотеке; 15% — в домашней библиотеке; 10% - покупают. 45% респондентов отметили, что они посещают библиотеку 2-3 раза в неделю; 25% - ежемесячно; 1раз в неделю и 2-3 раза в месяц — по 15%. 45% респондентов приходят в библиотеку с определенным запросом; 40% - подбирают книгу в библиотеке; 25% - берут книгу, если заинтересовала; 20% - прислушиваются к мнению друзей. 45% - интересуются тем, что читают

		ровесники; 30% - знают предпочтения
		своих друзей; 25% - делают выбор
		самостоятельно.
		70% опрошенных отметили, что им
		интересны те книги, которые «на слуху»,
		30% респондентов заинтересует лишь
		книга с яркой обложкой и
		иллюстрациями.
		Говоря о книгах, которых не хватает
		подросткам, - респонденты не выделили
		особой категории: затруднялись ответить
		1
		разнообразные и не повторялись.
		ВЫВОДЫ: необходимо уделять больше
		внимания аудиовизуальной рекламе
		конкретных книг. Следить за новинками
		литературы, пополнять фонд
		качественными изданиями
		(презентабельная обложка, переплет).
		Использовать для рекламы книжных
		изданий и библиотечных новинок
		интернет ресурсы, беседовать с
		читателями, обсуждать прочитанное,
		выяснять их читательские предпочтения.
«Какая книга тебе	20	Двадцать респондентов выбирали ответы
подходит?»	Дети 7-14 лет	из предложенных в опроснике, результат
Читательский тест	дети /-14 лет	
читательский тест		оценивали по наибольшему количеству
		выбранных букв – ответов. Ответы
		респондентов среди юношей и девушек
		были практически одинаковыми.
		Современные подростки в 30% случаев
		предпочитают приключения; в 39% -
		фантастику; 26% - детективы и 5 % -
"Varragen a		легкие романы.
«Качество	4.4	Большинство респондентов – являются
обслуживания в	44	постоянными читателями ЦДБ уже не
библиотеке»		первый год и посещают ее регулярно –
		несколько раз в месяц. 91% опрошенных
		оценили работу библиотеки на «хорошо»
		и «отлично».
		Основные пожелания
		неудовлетворенных обслуживанием
		(9%): «обновить библиотечное
		оборудование», «приобрести
		современную цифровую аппаратуру»,

		«своевременно пополнять фонд
		новинками», «установить сплит-
		системы» (в летний период).
Наименование темы	Количество	Краткий вывод
Transferro Burrico Tombi	респондентов	Теритинг вывод
«Современный	20	В ходе исследования получили
подросток в зеркале	Дети 11-15 лет	следующие результаты:
чтения»	<b>D</b> 0222 2.2 20 2202	30% респондентов отметили спорт, как
		свое хобби;
		20% - чтение; 15% - рисование; 10% -
		затрудняются назвать свои увлечения.
		Отметили также растениеводство, пение,
		вязание, стихосложение (по 5%).
		Свободное время предпочитают проводить: общаясь с друзьями - 80%;
		занимаясь спортом – 70%;
		читать – 80%; гулять – 75%; просмотр
		телевизора – 55%;
		в Интернете – 75%, слушать музыку –
		70%.
		Читают же опрошенные: «потому, что
		нравится узнавать новое и сопереживать
		героям» - 55%; с «целью расширения
		кругозора» - 30%.
		Чтению посвящают: 2-3 часа в день 50%;
		до 1 часа – 30%.
		Предпочитают читать о любви, дружбе и
		взаимоотношениях – 80%; 65%-
		фантастику, 40% - детективы.
		Наибольшую заинтересованность
		респонденты выразили в информации,
		связанной с увлечениями и хобби.
		75% опрошенных берут книги в
		библиотеке; 15% - в домашней
		библиотеке; 10% - покупают.
		45% респондентов отметили, что они
		посещают библиотеку 2-3 раза в неделю;
		25% - ежемесячно; 1 раз в неделю и 2-3 раза в месяц – по 15%.
		раза в месяц – по 13%. 45% респондентов приходят в
		библиотеку с определенным запросом;
		40% - подбирают книгу в библиотеке;
		25% - берут книгу, если заинтересовала;
		20% - прислушиваются к мнению друзей.
		45% - интересуются тем, что читают
		15/0 Hittopolytoton tell, 410 4HIARI

		200/
		ровесники; 30% - знают предпочтения
		своих друзей; 25% - делают выбор
		самостоятельно.
		70% опрошенных отметили, что им
		интересны те книги, которые «на слуху»,
		30% респондентов заинтересует лишь
		_
		иллюстрациями.
		Говоря о книгах, которых не хватает
		подросткам, - респонденты не выделили
		особой категории: затруднялись ответить
		15%, остальные ответы были
		разнообразные и не повторялись.
		ВЫВОДЫ: необходимо уделять больше
		внимания аудиовизуальной рекламе
		конкретных книг. Следить за новинками
		литературы, пополнять фонд
		качественными изданиями
		(презентабельная обложка, переплет).
		Использовать для рекламы книжных
		изданий и библиотечных новинок
		интернет ресурсы, беседовать с
		читателями, обсуждать прочитанное,
		выяснять их читательские предпочтения.
«Какая книга тебе	20	Двадцать респондентов выбирали ответы
подходит?»	Дети 7-14 лет	из предложенных в опроснике, результат
Читательский тест		оценивали по наибольшему количеству
		выбранных букв – ответов. Ответы
		респондентов среди юношей и девушек
		были практически одинаковыми.
		Современные подростки в 30% случаев
		предпочитают приключения; в 39% -
		фантастику; 26% - детективы и 5 % -
		легкие романы.
«Качество		Большинство респондентов – являются
обслуживания в	44	постоянными читателями ЦДБ уже не
библиотеке»	ı -T	первый год и посещают ее регулярно –
ONOJINO I CRC//		
		несколько раз в месяц. 91% опрошенных
		оценили работу библиотеки на «хорошо»
		и «отлично».
		Основные пожелания
		неудовлетворенных обслуживанием
		(9%): «обновить библиотечное
		оборудование», «приобрести
		современную цифровую аппаратуру»,
		The state of the s

	«своевременно	пополнять	фонд
	новинками»,	«установить	сплит-
	системы» (в леті	ний период).	

### Приложение № 2

- 1. Финансирование комплектования литературой для детей за 2016 г.
- 1.1 Централизованные поставки (в счет краевого бюджета):

**по краевым целевым программам** «Культура Кубани») — принятая к учету в этом году: 76 экз. на 21000 руб.

**по краевым целевым программам** («Культура Кубани»)- полученная в конце текущего года.

Получено всего: 76 экз. – 21000 руб.

1.2 Местные поставки (в счет бюджетов муниципальных образований)

Наименование поселения/ библиотеки	Приобро литерату федерал бюджета	уры в счет ьного	Приобретение литературы в счет бюджетов муниципального района/поселения		муници	писка для Под ципальных к библиотек 1 полуг. 2016 г.			писка 2 полуг. 2 г.	
					1 полуг. 2016 г.	2 полуг. 2016г.	Кол-во названий/компл ектов		Кол-во названий лектов	
	Экз.	Руб.	Экз.	руб	Руб.	Руб.	Газеты	Журн алы	Газе ты	Жу
Центральная Детская библиотека	36	4548	180	47080	44443,70	39200,27	6/7	44/44	6/6	40,
1Крыловская детская б/ф 8	16	1680	81	18675	30000,06	20159,84	3/3	19/19	3/3	19/
Итого:	52	6228	261	65755	74443,76	59360,11	6/10	44/63	6/9	40,

### 2. Внебюджетные поступления:

Итого: 447 экз. на 22178,04.

Из них:

Бюджет другого уровня: 11 экз. на 13659 руб. 04 коп.

Взамен утерянных: 157 экз. на 9886 руб.

Пожертвования: 279 экз. на 8519 руб. 00 коп.

3. Распределение (экземпляры, сумма) литературы для детей, полученной централизованно

Наименование поселения/ библиотеки	Распределение книг по краевой целевой программе «Культура Кубани», полученные в конце 2016 года.		Книги, поставленные на учет по краевой целевой программе «Культура Кубани» в текущем году	
	Экз.	Руб.	Экз.	Руб.
Центральная Детская библиотека			27	9935,00
Крыловская детская б/ф 8			22	4845,00
Сельские библиотеки (вместе), в т.ч. обслуж. и детское население			27	6220
Итого:			76	21000

3. <u>Картотека отказов (потребностей) на детскую литературу</u> для повышения качества отболитературы при централизованном комплектовании:

Бойн Д. Мальчик в полосатой пижаме

Джонс Д.У. Ходячий замок

Линдгрен А. Эмили из Ленеберги

Олдридж Д. Отец и сын

Пирандело Л. Черепаха

Риллинг Д. Квиддич до начала времен.

Фантастические животные и места их обитания.

Пиколт Д. 19 минут.

Родари Д. Планета новогодних елок.

Приезжает дядюшка Белый медведь.

Чбовски С. Хорошо быть тихоней.

Васильев Б. Летят мои кони.

Коваль Ю. Нулевой класс. Шамайка.

Соколов В. Серые будни – осени задворки.

Шварц Е. Первоклассница.

Кассиль Л. Отметки Риммы Лебедевой.

Успенский Э. Школа клоунов.

Ласки К. Ханна.

Питчер А. Моя сестра живет на каминной полке.

Краева И. Баба Яга пишет.

Лазарева Я. Талисман полнолуния. Мой влюбленный вампир.

Ренсон Р. Дом странных детей.

Сабитова Д. Где нет зимы.

Энде М. Бесконечная книга. Приключения Джима Пуговки.